

English class A2+, kryteria wymagań na poszczególne oceny dla klasy ósmej

English Class A2+, rozdział 5: My home, my town

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje miejsca, zadaje proste pytania dotyczące ciekawych miejscowości, popełnia liczne błędy, • w prostych zdaniach udziela prostych informacji o swoich obowiązkach, • proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji, • prosi o radę i udziela rady używając bardzo prostych konstrukcji, • nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty 	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i szczegółowo opisuje miejsca, zadaje szczegółowe pytania na temat ciekawostek turystycznych, • używając poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób, • proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje używając bogatego słownictwa, • prosi o radę i udziela rady, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje

		<p>grzecznościowe wzorując się na podręczniku,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>rozmowę, nawiązuje kontakty towarzyskie,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● stosuje właściwy styl wypowiedzi, ● zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

English Class A2+, rozdział 6: Take care

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	<p>Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, ● w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje swoje upodobania żywieniowe, ● korzystając z podręcznika opowiada o swoich doświadczeniach związanych z urazami i wypadkami, ● prostymi zdaniami i korzystając z 	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, ● wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, ● przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat swoich upodobań żywieniowych , ● samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z urazami i wypadkami oraz zadaje

UMIEJĘTNOŚCI	<p>sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>podręcznika udziela prostych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia, ● korzystając z tekstu w podręczniku, używając prostych zwrotów pisze ofertę pracy, ● zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>szczegółowe pytania na temat doświadczeń innych osób</p> <ul style="list-style-type: none"> ● udziela szczegółowych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach, ● swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą samopoczucia i stanu zdrowia, ● stosuje właściwy styl wypowiedzi, ● zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

English Class A2+, rozdział 7: Shopping around

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	<p>Rozumie w tekście czytanych pojedyncze</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, ● w prostych zdaniach opisuje sklepy, zadaje proste pytania 	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, ● wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, ● samodzielnie i szczegółowo opisuje sklepy i zadaje szczegółowe pytania na temat produktów

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>dotyczące produktów,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● krótko opisuje produkty, ● prostymi zdaniami opisuje centra handlowe w swojej okolicy, ● korzystając z podręcznika, w bardzo prostych zdaniach proponuje i przyjmuje propozycje, ● wzorując się na podręczniku zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie, ● zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>dostępnych w danym sklepie,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● szczegółowo opisuje produkty i porównuje je ze sobą, ● swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione centra handlowe, porównuje je ze sobą i wyraża opinie na ich temat, ● proponuje, przyjmuje propozycje, prowadzi proste negocjacje stosując poznane zwroty, ● zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi, ● zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

English Class A2+, rozdział 8: Learning to work

<p>OCENA</p>	<p>DOPUSZCZAJĄCA</p>	<p>DOSTATECZNA</p>	<p>DOBRA</p>	<p>BARDZO DOBRA</p>
---------------------	-----------------------------	---------------------------	---------------------	----------------------------

English Class A2+, rozdział 9: Close to nature

<p>OCENA</p>	<p>DOPUSZCZAJĄCA</p>	<p>DOSTATECZNA</p>	<p>DOBRA</p>	<p>BARDZO DOBRA</p>
---------------------	-----------------------------	---------------------------	---------------------	----------------------------

Uczeń:

UMIEJĘTNOŚCI

Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.

Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Uczeń:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- w prostych zdaniach opisuje miejsca ciekawe turystycznie,
- prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem,
- używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach z przeszłości,
- używając bardzo prostego języka wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,
- wzorując się na tekście z podręcznika pyta o pozwolenie,
- korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego języka wyraża prośby,
- opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając bardzo prostych struktur,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.

W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.

Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- szczegółowo opisuje miejsca ciekawe turystycznie, uzasadnia swój wybór,
- udziela szczegółowych informacji na temat swoich doświadczeń związanych z podróżowaniem, używając poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,
- swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości,
- wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,
- pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia podając powód swojej decyzji,
- wyraża prośby, zgodę lub odmowę spełnienia prośby,
- używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje,

– udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną środowiska

- podaje szczegóły na temat problemów związanych z ochroną środowiska,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,