

# SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

## CHEMIA

### 1) Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

#### Obowiązkowe:

- wypowiedzi ustne
- sprawdziany wiadomości (testy), zapowiedziane tydzień wcześniej
- kartkówki
- prace pisemne (notatka, referat, karta pracy)
- zadania praktyczne

#### Nadobowiązkowe:

- prezentacja, plakat
- praca na lekcji
- projekty edukacyjne

### 2) Metody sprawdzania osiągnięć:

1. Ocena wypowiedzi ustnych:
  - płynność wypowiedzi,
  - zgodność z tematem i zawartość treściowa.
2. Ocena różnych form prac pisemnych wykonywanych w szkole:
  - a) ćwiczenia wykonywane w szkole,
  - b) teksty redagowane na lekcjach:
    - zgodność z tematem i zawartość treściowa.
3. Ocena pracy na lekcjach:
  - zgodność z tematem i zawartość treściowa,
  - zaangażowanie i wkład pracy.
4. Ocena z kartkówek:
  - kartkówki sprawdzają wiedzę z trzech ostatnich lekcji lub konkretny zakres wiadomości i umiejętności zapowiedziany przez nauczyciela
5. Ocena ze sprawdzianów:
  - sprawdziany/testy odbywają się po zakończeniu jednostki dydaktycznej w podręczniku i obejmują 1 rozdział,
  - mają na celu sprawdzenie postępów ucznia w zakresie opanowania określonego materiału,
  - zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i są wpisywane do dziennika,
  - możliwe są także sprawdziany/ testy sprawdzające inny, zapowiedziany uczniowi zakres wiadomości np. diagnozujący, podsumowujący większe partie materiału
  - sprawdziany są obowiązkowe – w przypadku losowej nieobecności uczeń pisze pracę w terminie do 2 tygodni.

6. Ocena z projektów jest oceną indywidualną ucznia lub za pracę w grupie. Z uwagi na to ,iż projekty mają również charakter pracy plastycznej lub wizualnej, ocena uwzględnia poprawność treściową.
7. Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena poprawiona zostaje wpisana do dziennika.
8. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane rodzicom podczas spotkań indywidualnych.

### **3) Ogólne kryteria oceniania.**

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określone w wymaganiach na ocenę celującą,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem,
- w ciągu roku szkolnego ma większość ocen celujących ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych,
- osiąga sukcesy w konkursach.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określone w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- samodzielnie interpretuje zjawiska zachodzące w przyrodzie,
- wykazuje umiejętność zdobywania wiedzy z różnych źródeł informacji,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- chętnie wykonuje zadania i prace dodatkowe,
- w ciągu roku szkolnego ma większość ocen bardzo dobrych ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych,
- osiąga sukcesy w konkursach.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określone w wymaganiach na ocenę dobrą,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowymi,
- w ciągu roku szkolnego ma większość ocen dobrych ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określone w wymaganiach na ocenę dostateczną,
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela,
- poprawnie odczytuje dane z tekstu, rysunków, diagramów i tabel,
- próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko podczas rozwiązywania zadania,
- w ciągu roku szkolnego ma większość ocen dostatecznych ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określone w wymaganiach na ocenę dopuszczającą,
- posługuje się w stopniu podstawowym słownictwem i terminologią,
- rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia chęć i gotowość pracy i współpracy,
- w ciągu roku szkolnego ma większość ocen dopuszczających ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach lekcyjnych.

**4) Informowanie rodziców o bieżących wynikach edukacyjnych:**

- a) oceny bieżące uczniów wpisywane są do dziennika elektronicznego,
- b) prace pisemne – testy, kartkówki pozostają do wglądu u nauczyciela do dnia 31.08,
- c) przekaz informacji odbywa się w czasie zebrań z rodzicami, w trakcie roku, na życzenie rodzica, w terminie uzgodnionym lub na bieżąco, w miarę możliwości.

**5) Na ocenę śródroczną i roczną składają się oceny obowiązkowe i nieobowiązkowe oraz zainteresowanie przedmiotem, stosunek do przedmiotu, zaangażowanie, wkład pracy ucznia. Ocena nie stanowi średniej arytmetycznej.**

**6) Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny rocznej:**

- 1) brak wystarczającej liczby ocen bieżących spowodowanych nieobecnościami ucznia na danych zajęciach, przy czym nieobecności muszą być usprawiedliwione;
- 2) liczba nieobecności na danych zajęciach nie może być większa niż połowa liczby zajęć zrealizowanych w ciągu roku szkolnego do dnia ustalenia oceny przewidywanej;

Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana składa się do Dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie o otrzymanie jakiej oceny ubiega się uczeń.

Jeżeli wniosek spełnia warunki, Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycieli danych zajęć edukacyjnych. Nauczyciel po analizie wniosku może postanowić o:

- 1) uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń;
- 2) podtrzymać przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną i uzasadnić swoją decyzję;
- 3) sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.

O doborze zadań i ćwiczeń, decyduje nauczyciel stosownie do wymagań edukacyjnych.

Przeprowadzenie sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia może odbyć się w dniu złożenia wniosku, ale nie później niż dzień przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnych Rady Pedagogicznej. W wyniku sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczeń może otrzymać wnioskowaną ocenę lub zachować ocenę przewidywaną. W wyniku przeprowadzonego sprawdzianu ocena nie może być obniżona. Ocena ustalona przez nauczyciela jest ostateczna.