

ul. Kazimierza Wielkiego 9
33-383 Tylicz

tel./fax 0(prefiks)184711391

e-mail: sptylicz@edukrynica.pl

P L A N P R A C Y
Szkoły Podstawowej im. K. Pułaskiego w Tyliczu

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:

- ***Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe - art. 60 ust. 3 pkt 1 (Dz. U. z 2025r. 2022r.poz.1043 i 1160)***

- kształtowanie myślenia analitycznego i rozwijanie umiejętności matematycznych,
- rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych,
- promowanie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej,
- profilaktyka przemocy, zdrowie psychiczne, uzależnieni
- higiena cyfrowa, krytyczne myślenie, AI i ZP
- promocja kształcenia zawodowego i doradztwa
- ocenianie kształtujące i metody aktywizujące
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie (m.in. poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji);

Misja Szkoły

„ W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to , ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więcej, poprzez wszystko co ma, co posiada umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, tzn. ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich. ”

(Jan Paweł II)

Wizja Szkoły

Nauczyciele tworzą programy wychowawcze i poszukują nowych, atrakcyjnych metod nauczania po to, aby absolwenci tej szkoły w przyszłości stali się ludźmi szczęśliwymi, aby mogli w swoim życiu zawodowym i prywatnym pełnić ważne i odpowiedzialne role i być przydatnymi dla kraju obywatelami. Szkoła wspiera rozwój rodziców w dziedzinie wychowania. Rodzice wspierają realizację programu dydaktyczno – wychowawczego i biorą aktywny udział w życiu szkoły. Uczniowie przywiązują wielką wagę do wykorzystania w pełni swojego potencjału. Angażują się nie tylko w czasie zajęć lekcyjnych, ale biorą także udział w pracach na rzecz środowiska. Dyrektor dba o rozwój zawodowy nauczycieli. Jesteśmy liderami w polskiej edukacji w dziedzinie programów dydaktyczno – wychowawczych i nowoczesnych metod nauczania, czynnie bierzemy udział w różnorodnych programach unijnych. Uczniowie i absolwenci odnoszą znaczne sukcesy i pełnią ważne i odpowiedzialne role w społeczeństwie. Samorządowe Centrum Edukacji Szkolnej w Tyliczu opiera swoje działania na takich wartościach jak:

- ❖ uczciwość
- ❖ mądrość
- ❖ szczęście
- ❖ odpowiedzialność
- ❖ poczucia człowieczeństwa
- ❖ solidarność
- ❖ zaufanie
- ❖ dobro
- ❖ tolerancja

Wspieramy rozwój każdego ucznia. Nasza praca przynosi nam wszystkim szacunek, uznanie i satysfakcje. Budujemy zaufanie, a nasze wzajemne stosunki oparte są na wzajemnym zrozumieniu i szacunku dla drugiej osoby.

Oferta

Szkoły Podstawowej im. K. Pułaskiego w Tyliczu

1. Poczucie bezpieczeństwa.
2. Opieka od godziny 07:30 do 15:30,
3. W szkole panuje życzliwa atmosfera.
4. Wykwalifikowana kadra.
5. Wysoki poziom nauczania.
6. Język angielski w każdej klasie, poszerzony program języka angielskiego i język niemiecki od klasy siódmej.
7. Uwzględniamy elementy oceniania kształtującego. .
8. Rajdy piesze i rowerowe.
9. Wycieczki krajowe i zagraniczne
10. Uczniowie uczestniczą w życiu kulturalnym (wyjazdy do kina, teatru, koncerty, wystawy)
11. Spotkania z ciekawymi ludźmi.
12. Konkursy, kiermasze, aukcje prac uczniów.
13. Udział w konkursach przedmiotowych.
14. Udział w zielonych szkołach.
15. Współpraca z podmiotami lokalnym

W bieżącym roku szkolnym główne działania skierowane będą na zadania (cele ogólne)

I W ZAKRESIE WYCHOWANIA I OPIEKI

ZADANIA	POŻĄDANE EFEKTY, CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA	KTO JEST ZAANGAŻO- WANY (ODPOWIE- DZIALNY)	OKRES REALI- ZACJI
Wychowanie uczniów na ludzi świadomych	- Swoim zachowaniem nie naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo.	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie zajęć i lekcji wychowawczych na temat przepisów BHP - przypomnienie regulaminów obowiązujących w szkole - udział uczniów klas I-III w konkursie plastycznym: Prawa i obowiązki ucznia -zawarcie kontraktu grupowego obejmującego normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w sali. Realizacja projektu edukacyjnego : Tydzień przeciw przemocy 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy wychowawcy nauczyciele klas I - III nauczyciele A.M.Adamczyk, A.Adamczyk, K.Gumulak 	<ul style="list-style-type: none"> wrzesień wrzesień wrzesień cały rok wg planu
	- Terminowo wykonuje powierzone mu zadania	- przydzielanie uczniom zadań oraz rozliczanie z ich realizacji	nauczyciele	wrzesień
	- Dostrzega potrzeby innych i w miarę możliwości stara się pomóc.	-organizowanie okolicznościowych zbiórek darów, pieniędzy , udział w wolontariacie.	SU, opiekunowie SU, wychowawcy	wg planu pracy SU
	- Umie zachować się w miejscach publicznych.	- udział w imprezach kulturalnych (kino, teatr, teatryki kukielkowe)	wychowawcy	wg harmonogramu wycieczek

	- Dbą o kulturę słowa, nie używa wulgarnych słów.	- reagowanie na niewłaściwe słownictwo ucznia - dbanie o właściwą kulturę spożywania posiłków na przerwach, podczas obiadów i na wycieczkach - zwracanie uwagi aby uczeń używał właściwych form grzecznościowych wobec pracowników, innych dorosłych i uczniów	wszyscy pracownicy wszyscy pracownicy wszyscy pracownicy	cały rok cały rok cały rok
	- Wychodzi z inicjatywą wykonania określonych zadań.	- umożliwienie uczniom samodzielnego podejmowania zadań i proponowanie im samodzielnej pracy - przeprowadzenie wyborów do Samorządu Szkolnego,	dyrektor, nauczyciele, opiekun SU opiekunowie SU	zgodnie z planem pracy organizacji uczniowskich wrzesień
	- Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje właściwe decyzje.	- stworzenie przez samorząd i inne organizacje szkolne możliwości podejmowania decyzji w sprawach organizacji zabaw szkolnych, „Mikołajek” „Opłatka”, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Wiosny, Dnia Matki, Dnia Dziecka, Dzień Spotu, Festiwal Biegowy, Dzień bociana spotkanie z podróżnikiem i inne zaproponowane w danym roku szkolnym przez Radę Rodziców i Samorząd Szkolny	opiekunowie organizacji, wychowawcy	zgodnie z planem pracy
	- Aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.	- zapoznanie ucznia z bogatą ofertą zajęć dodatkowych - rozwijających	Wychowawcy, bibliotekarz, nauczyciele	cały rok
	- Wykazuje postępy w nauce.	- dostrzeganie przez szkołę postępów ucznia	wszyscy nauczyciele	na wywia-

		- dokładna analiza wyników nauczania	nauczyciele	dówkach -cały rok czerwiec
Kształtowanie postawy patriotycznej.	- Uczeń umie opisać powstanie swojej miejscowości, zna jej historię.	- poznanie dziejów i historii Tylicza na zajęciach dydaktycznych , na lekcjach historii i j. polskiego oraz lekcjach wychowawczych	Nauczyciele: historii, j. polskiego wychowawcy	w czasie lekcji i zajęć dydaktycznych wg planu pracy
	- Zna sylwetki znanych postaci, których nazwiska upamiętnione są w nazwach ulic i instytucji.	- wycieczki do muzeów i miejsc pamięci - uczestniczenie w konkursie historyczno-plastycznym: Żołnierze Wyklęci	wychowawcy B. Grucela	wg planu wycieczek luty
		- zapoznanie ucznia z planami i legendami dotyczącymi Tylicza - wycieczki po okolicy - spotkania z ciekawymi ludźmi - obchody uroczyste świąt narodowych -Szkolny rajd im. K. Pułaskiego - Dzień Regionu – „Moje miejsce, moja tożsamość” -ślubowanie klasy I - Konkursy plastyczne związane z historią i przyrodą Tylicza - udział w imprezach kulturalnych organizowanych na terenie Tylicza - konkurs szkolny	nauczyciele wychowawcy nauczyciele jw B.Grucela, M.Luberadzka ,E.Lewandowska B.Grucela, E.Lewandowska D. Andrejko nauczyciel plastyki nauczyciele jak wyżej	na bieżąco wg potrzeb wg potrzeb listopad/ maj paździer nik marzec paździer nik wg potrzeb wg potrzeb wg potrzeb
Ukazywanie wagi wartości	- Dostrzega i szanuje ślady przeszłości w swoim najbliższym otoczeniu.	- odwiedzanie miejsc pamięci narodowej,	dyrektor, wychowawcy, katecheta	wg potrzeb

chrześcijańskich, humanitarnych.	- Uczeń kieruje się w życiu ogólnie przyjętymi zasadami moralno-społecznymi.	- pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęciach dydaktycznych, katechezy	jak wyżej	jak wyżej
	- Umie przeciwstawić się zjawiskom agresji, rozróżnia dobro i zło, w sytuacjach codziennych odpowiednio reaguje	- indywidualne rozmowy z uczniem	dyrektor, wychowawcy, rodzice, ksiądz, pedagog	jak wyżej
	- Potrafi okazać uczucie przyjaźni, szacunek dla starszych i niepełnosprawnych, uczestniczy w akcjach charytatywnych	- organizowanie pomocy koleżeńskiej - zbiórka pieniędzy i darów rzeczowych dla dzieci z rodzin ubogich,, Szlachetna paczka”, WOŚP w ramach Wolontariatu - udział uczniów w akcji „ Góra Grosza ,udział w Festiwalu Biegowym oraz szeregu innych akcjach.	wychowawcy SU i opiekun Wolontariatu wychowawcy SU, nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy	wg potrzeb grudzień/ styczeń wg planu pracy
	- Ma świadomość potrzeby ciągłej pracy nad kształtowaniem swego charakteru (pracowitość, odwaga cywilna rzetelność, wytrwałość)	- systematyczna analiza spełniania przez uczniów obowiązków szkolnych - pogadanki na lekcjach wychowawczych	wychowawcy wychowawcy,	cały rok wg potrzeb,
	- Rozumie znaczenie pojęć: tolerancja, patriotyzm, dobro społeczne, godność osobista.	- udział uczniów w akademiach związanych ze świętami narodowymi, szkolnymi i regionalnymi	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, ksiądz	wg planu
	Kształtowanie postaw społecznych.	-potrafi ocenić postawy innych, określić przyczyny i skutki	-rozpoznanie środowisk uczniowskich, -rozmowy indywidualne z uczniami, -pogadanki na zajęciach dydaktycznych, lekcjach wychowawczych i przedmiotowych, -prowadzenie zajęć kształtujących postawy społeczne; wartości powszechnie uznawanych za pozytywne, -kształtowanie podstawowych powinności	wychowawcy wychowawcy, pedagog, psycholog nauczyciele nauczyciele wychowawcy ksiądz

		moralnych tj.: życzliwość, tolerancja, rozumienie potrzeb innych, sprawiedliwość, odpowiedzialność.	nauczyciele wychowawcy ksiądz	
-Uczeń potrafi zapobiegać zjawiskom patologicznym takim jak : narkomania, przestępczość, alkoholizm, nikotynizm, grupy nieformalne, sekty, wie jak ich unikać, umie powiedzieć nie, wie do kogo się zwrócić w sytuacjach trudnych.	<p>projekcja filmów ukazujących skutki patologicznych zjawisk, prelekcje</p> <p>-pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji,</p> <p>-poznawanie zasad bezpieczeństwa w kontekście różnorodnych zagrożeń w codziennym życiu.</p> <p>-obchody Dnia bezpiecznego Internetu</p> <p>-projekt: Godzina kodowania</p>	<p>dzielnicowy, katecheci, rodzice, nauczyciele,</p> <p>nauczyciele, pedagog,</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>B.Kopyściaska, A.Adamczyk</p> <p>B.Kopyściaska</p>	<p>w miarę potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>lutym</p> <p>październik</p>	
-Analizuje sytuacje, postawy reprezentowane w klasie, w domu i w środowisku. Umie określić związki i zależności między zjawiskami patologicznymi a trudnościami w nauce, złą atmosferą życia rodzinnego, brakiem wartości w życiu. Przestrzega form grzecznościowych : przepraszam, dziękuję, proszę, unika wulgaryzmów.	<p>stały kontakt z uczniami potrzebującymi pomocy,</p> <p>-rozmowy indywidualne i grupowe,</p> <p>-wspólne rozwiązywanie problemów, organizowanie pomocy koleżeńskiej,</p> <p>-współpraca z Powiatową Poradnią Pedagogiczną – Psychologiczną w Nowym Sączu, Sądem Rodzinnym, Komendą Policji oraz innymi instytucjami</p>	<p>dyrektor , wychowawcy,</p> <p>nauczyciele, katecheta, rodzice</p> <p>-wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny</p> <p>dyrektor, pedagog , psycholog</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>	
-Uczeń rozumie potrzebę troski o sprzęt szkolny.	<p>-uczniowie dbają o czystość i porządek w klasie i szkole,</p> <p>-uświadomienie uczniów o odpowiedzialności za używany sprzęt,</p> <p>-egzekwowanie zmiany obuwia,</p> <p>-apele porządkowe,</p>	<p>Pracownicy obsługi, i nauczyciele</p> <p>nauczyciele, wychowawcy,</p> <p>pracownicy obsługi wychowawcy</p> <p>dyrektor</p>	<p>codziennie</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>w razie konieczności</p>	

		-pogadanki na godzinach wychowawczych	wychowawcy	cały rok
	-Uczeń punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, regularnie przygotowuje się do zajęć.	-przestrzeganie praw dziecka i ucznia, -przypomnienie zapisów w statucie	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy	cały rok wrzesień,
	-W ustalonym terminie usprawiedliwia swoje nieobecności.	-analizowanie frekwencji, -współpraca z pedagogiem, rodzicami, PPPP, kuratorami sądowymi.	nauczyciele, rodzice, wychowawcy pedagog , wychowawcy	na bieżąco na bieżąco
	-Przerwy wykorzystuje na odpoczynek.	-Zna prawa i obowiązki ucznia, oraz prawa dziecka.	nauczyciele	
	-Zna prawa i obowiązki ucznia, oraz prawa dziecka.	-zapoznanie uczniów ze statutem szkoły oraz Konwencją Praw Dziecka - udział w konkursie Prawa i obowiązki ucznia	Wychowawcy wychowawcy klas I-III	na bieżąco wrzesień
Wzmacnianie prawidłowych więzi z rodziną.	- Okazuje miłość i szacunek rodzicom, rodzeństwu oraz innym domownikom. Docenia trud opiekuńczy swoich rodziców i opiekunów, jest przygotowany do pełnienia określonych ról w rodzinie.	Lekcje z wychowawcą, lekcje przedmiotowe” -dyskusje na lekcjach wychowawczych -rozmowy indywidualne z uczniami	wychowawcy klas, nauczyciel, pedagog ksiądz, rodzice dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele,	zgodnie z planem cały rok na bieżąco
	- Zna i pielęgnuje tradycje rodzinne, zwyczaje i obrzędy świąteczne.	-audycje, apele okolicznościowe i porządkowe oraz konkursy -uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka i Dnia Mamy i Taty -udział w konkursie Kolęd i Pastorałek -uczestniczy w projekcie: Święto Rodziny -uczestniczy w warsztatach ozdób świątecznych -wycieczki do Muzeum Etnograficznego w Nowym Sączu i Tylicza , spotkania ze znanymi ludźmi.	nauczyciele, bibliotekarz, nauczyciele wychowawcy A.M.Adamczyk, ksiądz wychowawcy klas I-III wychowawcy klas I-III wychowawcy	wg planu styczeń , maj styczeń maj grudzień wg planu wycieczek

Kształtowanie twórczej postawy wobec otaczającej rzeczywistości wdrażanie do samodzielności.	-Uczeń zna i doskonali swoje uzdolnienia. Rozwija swoją ciekawość, pamięć, kojarzy fakty, wyciąga wnioski. Umie się skoncentrować i współpracować w grupie.	-organizacja kół zainteresowań -organizacja konkursu matematycznego: Kangur Matematyczny -obchody Dnia liczby Pi -wyjście do kina, teatru, muzeum, -propagowanie osiągnięć uczniów na terenie klasy, szkoły, gminy	nauczyciele, rodzice, opiekunowie kół zainteresowań, M.Jurkowska B.Kopyściańska Nauczyciele, M.Jurkowska nauczyciele i wychowawcy, wychowawcy i nauczyciele	zgodnie z planem marzec II okres, marzec cały rok cały rok
	Potrafi korzystać z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł informacji (zeszyt, podręczniki, lektura, katalog biblioteczny, komputer).	-zapoznanie uczniów z metodami efektywnego uczenia się, -zapoznanie uczniów z pracą biblioteki i pracowni komputerowej oraz umiejętnością korzystania z nich, -uczestniczy w projekcie: Godzina kodowania	nauczyciele i wychowawcy bibliotekarz i informatyk B.Kopyściańska	cały rok cały rok październik
	-Poszukuje i selektywnie wybiera potrzebną wiedzę, sporządza notatki, dokonuje uogólnień. Modyfikuje uzyskane informacje do własnych potrzeb.	-nauka korzystania z lekcji przedmiotowej -samodzielna praca domowa ucznia -budowanie informacji do działań samokształcących i samowychowawczych, -stosowanie różnorodnych, aktywizujących metod pracy uwzględniających indywidualne możliwości ucznia,	nauczyciele i wychowawcy uczniowie i nauczyciele nauczyciele nauczyciele, uczeń	październik na bieżąco cały rok cały rok
	-Umie logicznie myśleć i zbudować spójną wypowiedź na określony temat.	-aktywnie uczestniczy w lekcjach przedmiotowych -przewyciężanie lenistwa umysłowego przez aktywne metody pracy np. metoda projektu, burza mózgów, mapa mentalna	nauczyciele, wychowawcy uczniowie	cały rok cały rok

	-Dostrzega potrzebę ciągłego uczenia się i samorozwoju.	-rozwijanie własnych zainteresowań przez udział w zajęciach pozalekcyjnych -włączenie uczniów klasy I w poczet czytelników biblioteki szkolnej -uczestniczy w konkursie czytelnicznym -uczestniczy w konkursie mitologicznym, -uczestniczy w konkursie ortograficznym -uczestniczy w konkursie kaligraficznym -uczestniczy w konkursie języka niemieckiego -uczestniczy w Dniu Języka Angielskiego	opiekunowie kół zainteresowań, rodzice, uczniowie S.Świederska-Romanek, D.Andrejko S.Świderska-Romanek, wychowawcy klas I-III M.Luberadzka M.Luberadzka, E.Lewandowska Wychowawcy klas I-III, S.Świderska-Romanek, E.Lewandowska I.Nowak D.Góraj-Kałużka	wg planu listopad grudzień listopad styczeń luty maj kwiecień
	-Potrafi docenić piękno otaczającego świata i ceni dorobek przeszłych pokoleń.	-organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych, -wyjścia do muzeów, oglądanie filmów -udział w konkursach plastycznych, -ukazywanie piękna otaczającego świata na zajęciach dydaktycznych, lekcjach przedmiotowych i zajęciach pozalekcyjnych	wychowawcy klas, nauczyciele nauczyciele, wychowawca nauczyciel plastyki, bibliotekarz nauczyciele, wychowawcy	wg planu wg planu wg planu wg planu
Przygotowanie ucznia do świadomego i aktywnego udziału w życiu szkoły.	-Uczeń zna statut szkoły i regulaminy pracowni przedmiotowych, Sali gimnastycznej, wewnątrzszkolny system oceniania i inne dokumenty	-zapoznanie z kalendarzem pracy szkoły -przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych, SU,	wychowawcy nauczyciele, opiekun SU, uczniowie	wrzesień wrzesień

	regulujące działalność szkoły	-aktywny udział w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych, -wykonywanie gazetek szkolnych i klasowych	opiekun SU, wychowawcy, uczniowie jw.	wg planu w miarę potrzeb
	-Aktywnie działa w grupie rówieśniczej.	-udział w akcjach: „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Dzieło Tysiąclecia”, -udział w akcjach charytatywnych, zbiórka pieniędzy na pomoc biednym, akcja „Góra Grosza-organizowanie imprez szkolnych, dyżurów w klasach, na korytarzach, imprezy kulturalne,	opiekunowie organizacji szkolnych opiekunowie organizacji szkolnych	zgodnie z planem zgodnie z planem
	-Dba o dobrą atmosferę w szkole.	-kształtowanie przyjaznych relacji uczeń-uczeń, uczeń- nauczyciel, -uczeń dba o kulturę osobistą, unika wulgaryzmów i zachowań agresywnych, -analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach	wychowawcy klas, uczniowie, nauczyciele, wychowawcy, ksiądz, pedagog, wychowawcy i wszyscy pracownicy, nauczyciele	cały rok cały rok w miarę potrzeb
Wdrażanie do różnych form aktywności fizycznej i dbałość o własne zdrowie.	-Potrafi dbać o sprawność ruchową, zorganizować zabawy i gry. potrafi bezpiecznie korzystać z urządzeń i sprzętu.	-organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu; – przeprowadzanie zajęć ruchowych przy muzyce oraz metodami twórczymi i aktywnymi;	nauczyciele nauczyciel wychowania fizycznego	cały rok wg planu
	-Potrafi dokonać oceny poziomu własnej sprawności fizycznej.	aktywne uczestnictwo w lekcjach w-f. -aktywnie uczestniczy w organizowanym Dniu Dziecka i Sportu Szkolnego	nauczyciel w-f, nauczyciele w-f wychowawcy nauczyciele w-f	cały rok czerwiec maj

		<p>-uczestniczy z Szkolnych Mistrzostwach Lekkoatletyki</p> <p>-udział w szkolnych i pozaszkolnych zajęciach sportowych,</p> <p>-systematyczne prowadzenie gimnastyki śródlekcyjnej,</p>	<p>uczniowie, rodzice,</p> <p>nauczyciele</p>	<p>zgodnie z planem zajęć</p> <p>cały rok</p>
	<p>- Rozumie potrzebę dbania o własne ciało, zdrowie i zna zasady dbania o nie. potrafi określić zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego (alkoholizm, narkomania, nikotynizm).</p>	<p>Udział w Festiwalu Biegowym</p> <p>-uczestniczy w projekcie: aktywny Małopolanin Uczestniczy w projekcie: Trzymaj Formę w Mikołajki</p> <p>-udział uczniów w szkolnych Mistrzostwach w tenisie stołowym</p> <p>- Piknik szkolny,</p> <p>-udział w konkursach sprawnościowych,</p>	<p>nauczyciele klas II,III i nauczyciel w-f</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>nauczyciele w-f, dyrektor, nauczyciele</p> <p>nauczyciel wf. uczniowie,</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień /grudzień</p> <p>maj</p> <p>wrzesień /październik</p> <p>zgodnie z planem</p>
	<p>-Rozumie pojęcie higieny psychicznej: rozumie potrzebę zachowania równowagi psychicznej w życiu codziennym, umie zwrócić się o pomoc,</p>	<p>- właściwie spędza wolny czas,</p> <p>-pogadanki z zakresu profilaktyki zdrowotnej, filmy,</p> <p>-realizacja programów profilaktycznych</p> <p>-rozmowy indywidualne na temat sposobów radzenia sobie z niepowodzeniami i trudnościami, przewycięzanie stresów,</p> <p>-korzystanie z pomocy wychowawcy, poradni specjalistycznych,</p>	<p>uczniowie,</p> <p>wychowawcy klas,</p> <p>pielęgniarka szkolna,</p> <p>uczniowie, pedagog szkolny</p> <p>psycholog, wychowawcy, ksiądz, pedagog szkolny</p>	<p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>

II W ZAKRESIE KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

ZADANIA	POŻĄDANE EFEKTY, CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA	KTO JEST ZAANGAŻOWANY (ODPOWIEDZIALNY)	OKRES REALIZACJI
Szkoła proponuje uniwersalne wartości.	- Bierze udział w uroczystościach szkolnych.	- zorganizowanie akademii poświęconej : a) rozpoczęcie roku szkolnego b) ślubowanie klas I c) Dniu Edukacji Narodowej d) święto odzyskania niepodległości e) rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja f) uroczyste zakończenie roku szkolnego i pożegnanie klas ósmych	M. Luberadzka Księża D. Andrejko E.Lewandowska M.Jurkowska B.Kopyściańska D. Grążka, ksiądz	Wrzesień październik październik listopad maj czerwiec
	- Dbanie o miejsca pamięci narodowej.	- zorganizowanie wycieczek do muzeów i lekcji muzealnych - porządkowanie miejsc pamięci narodowej - uporządkowanie grobów poległych na miejscowym cmentarzu - składanie kwiatów na grobach poległych - opieka nad pomnikiem Kazimierza Pułaskiego na rynku w Tyliczu -zwiedzanie Muzeum Dziejów Tylicza - współpraca z Muzeum Dziejów Tylicza i współpraca z Radą Parafialną	historycy, poloniści, wychowawcy wychowawcy wychowawcy SU wychowawcy SU S U nauczyciel plastyki, historii nauczyciele, wychowawcy, ksiądz	wg harmonogramu wycieczek listopad listopad listopad na bieżąco zgodnie z planem na bieżąco
	- Jest ośrodkiem kultury.	- uczestniczy w realizacji uroczystości	nauczyciele, Rada Rodziców	wg planu

Szkoła w harmonii ze środowiskiem.		patriotycznych i imprezach kulturalnych - uczestniczy w koncercie kolęd - zapewnia zorganizowane zajęcia świetlicowe oraz posiłek dla dzieci	A.M.Adamczyk dyrektor wychowawca świetlicy	styczeń cały rok
	- Realizuje politykę oświatową opracowaną wspólnie z samorządem terytorialnym.	- bierze udział w akcjach na rzecz środowiska jak: sadzenie drzewek, sprzątanie regionu -uczestniczy w Światowym Dniu Zwierząt -uczestniczy w Światowym Dniu Wody -uczestniczy w Światowym Dniu Ziemi - organizuje sportowo – rekreacyjne imprezy, w których biorą udział uczniowie pracownicy , rodzice z okazji Dnia Dziecka, Sportu itp.	wychowawcy klas B. Breclawska D.Kuszenin, szkolne Koło Wolontariatu Wychowawcy klas I-III B.Breclawska nauczyciele wych.fiz. Samorząd Uczniowski Wychowawcy	październik/kwiecień październik marzec kwiecień wg planu
	- Informuje środowisko za pomocą mediów o swoich dokonaniach.	- szkoła występuje z programami artystycznymi na uroczystościach lokalnych - organizuje wspólne wycieczki dla dzieci i rodziców - uświetnia swoją obecnością uroczystości i obchody świąt państwowych na terenie gminy i powiatu.	dyrektor, nauczyciele wychowawcy dyrektor, opiekun SU	dniach uroczystości wg planu wg planu
	- Walka z przestępczością, paleniem nikotyny, pić alkoholem, narkomanią.	- współpraca z policją - informowanie na bieżąco rodziców dzieci zagrożonych patologią	Dyrektor, pedagog, psycholog pedagog, wychowawcy, dyrektor	wg potrzeb na bieżąco na bieżąco

		- współpraca z Sądem Rodzinnym, Poradnią Psych. Pedagogiczną. - chroni przed negatywnym wpływem mediów i sekt	pedagog, psycholog, wychowawcy wychowawcy, nauczyciele	na bieżąco
- Świadczy usługi lokalowe i turystyczne		- wynajmuje sale lekcyjne na: a) wybory do sejmu i senatu i inne b) salę gimnastyczną – klubom sportowym, stowarzyszeniom,	dyrektor	w dni wolne od zajęć okazjonalnie
- Jest ośrodkiem sportu i rekreacji uczniów i rodziców.		- udostępnia szkołę i obiekty sportowe na organizację wspólnych imprez sportowo-rekreacyjnych uczniom i ich rodzicom	dyrektor	zajęcia popołudniowe
- Zastępuje dom dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych.		- organizuje zajęcia pozalekcyjne dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych - organizuje obiady w stołówce szkolnej	pedagog, wychowawcy, dyrektor dyrektor	wrzesień cały rok
- Wychowuje dla środowiska.		- realizuje tematy z dziedzictwa kulturowego - integruje środowisko - jest otwarta na potrzeby środowiska - otrzymuje wsparcie środowiska	wychowawcy, nauczyciele dyrektor dyrektor dyrektor wychowawcy, nauczyciele	cały rok na bieżąco na bieżąco na bieżąco
- Zapewnia bezpieczeństwo uczniom.		- utrzymuje bezpieczne dojście do szkoły - wyposaża szkołę w bezpieczne pomoce dydaktyczne - organizuje ćwiczenia ewakuacyjne - dba o stan techniczny szkoły zgodny z zasadami BHP	dyrektor dyrektor inspektor BHP, dyrektor dyrektor, inspektor BHP nauczyciele: B.Grucela,	cały rok cały rok cały rok cały rok wrzesień

		<ul style="list-style-type: none"> - organizuje dyżury nauczycieli przed lekcjami i w czasie przerw - monitoring - regulaminy dot. bezpieczeństwa uczniów 	<p>M.Luberadzka, I.Tokarczyk</p> <p>dyrektor dyrektor, nauczyciele i wychowawcy</p>	<p>na bieżąco na bieżąco</p>
	- Jest obiektem reprezentacyjnym samorządu terytorialnego	<ul style="list-style-type: none"> - kształtuje tożsamość narodową w aspekcie tożsamości regionalnej - utrzymuje kontakt z instytucjami kulturotwórczych 	<p>dyrektor, nauczyciele i wychowawcy</p> <p>dyrektor, nauczyciele i wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
Nadzór pedagogiczny w szkole zapewnia jej ciągły rozwój oraz doskonalenie jakości pracy.	- Nauczyciele znają organizację zasady i procedury nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora	<ul style="list-style-type: none"> - analiza oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli - monitorowanie dot. Wdrażania w/w procedur nadzoru pedagogicznej - przekazywanie i gromadzenie informacji dotyczących stanu, warunków i efektów pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej szkoły 	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor,</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>co miesiąc</p> <p>na bieżąco</p>

III W ZAKRESIE ZARZĄDZANIA I ORGANIZACJI

ZADANIA	POŻĄDANE EFEKTY, CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA	KTO JEST ZAANGAŻOWANY (ODPOWIEDZIALNY)	OKRES REALIZACJI
Wszystkie podmioty współuczestniczą w zarządzaniu.	- Demokratyzacja zarządzania.	- delegowanie uprawnień na poszczególne stanowiska w strukturze organizacyjnej	dyrektor	wrzesień
		- doskonalenie obiegu informacji na linii: Dyrektor-Rada	dyrektor	wrzesień

		Pedagogiczna.- Rodzice-Uczniowie		
	- Rozwijanie i doskonalenie współpracy wszystkich organów szkoły.	- udział wszystkich organów szkoły w tworzeniu dokumentacji wewnątrzszkolnej - zaproszenie na zebranie Rady Pedagogicznej przedstawicieli innych organów	zespół ds. dokumentacji szkolnej dyrektor, przewodniczący organów szkoły	wrzesień na wybrane posiedzenia
	-Podejmowanie działań związanych z zastosowaniem aktywnych form pracy z Radą Pedagogiczną	- uczynić wszystkie organy szkoły odpowiedzialnymi w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących funkcjonowania placówki - powoływanie zespołów do opracowywania i przygotowywania tematów na posiedzenia szkoleniowe Rady Pedagogicznej - opracowywanie różnych rozwiązań z wykorzystaniem „Burzy mózgów” - współpraca z innymi szkołami – wspólne spotkania	zespół ds. dokumentacji szkolnej dyrektor, przewodniczący organów szkoły zespoły przedmiotowe nauczyciele i wychowawcy	Zebrania Rad Pedagogicznych wrzesień, na bieżąco wg potrzeb
Szkoła podnosi swoją sprawność organizacyjną	- Realizuje oczekiwania rodziców i uczniów.	- zabezpieczenie higienicznych, zdrowych i bezpiecznych warunków pracy i wdrażanie dyscypliny pracy - umacnianie dyscypliny pracy nauczycieli, obsługi i uczniów	dyrektor, nauczyciele dyrektor, nauczyciele	cały rok cały rok
	- Stwarza warunki dla rozwoju zawodowego kadry.	- kwalifikacje kadry pedagogicznej dostosowuje do zadań szkoły, która jest odpowiedzialna za jakość kształcenia - opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnego z potrzebami szkoły	dyrektor, nauczyciele lider WDN: B. Grucela dyrektor	wrzesień wrzesień cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> - wdrożenie odpowiedniego systemu opieki nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w szkole i praktykantami, - przestrzeganie uprawnień pracowniczych - analiza pracy zespołów przedmiotowych, wychowawczych i problemowych, - zachęcanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego - bieżąca analiza doskonalenia zawodowego zgodnie z zapotrzebowaniem szkoły - organizowanie wewnątrzszkolnych form doskonalenia zawodowego. 	<p>dyrektor</p> <p>przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>dyrektor</p> <p>lider WDN</p> <p>dyrektor</p>	<p>cały rok</p> <p>styczeń, czerwiec</p> <p>wrzesień</p> <p>czerwiec</p> <p>cały rok</p>
Poprawa bazy i wyposażenia szkoły.	- Włączenie rodziców w działalność szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - angażowanie się rodziców do pracy przy dekoracji i odnawianiu klasopracowni - finansowanie przez Radę Rodziców drobnych remontów i zakupu pomocy dydaktycznych 	<p>Dyrektor, wychowawcy , Rada Rodziców</p> <p>Dyrektor, Rada Rodziców</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p>
	- Gromadzenie przez szkołę dodatkowych środków finansowych.	- wynajmowanie sali gimnastycznej	dyrektor	wg potrzeb
	- Poprawa wyposażenia szkoły	- zakup pomocy dydaktycznych: tablicy interaktywnej	dyrektor	wg potrzeb
Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy.	- Wszyscy uczniowie są otoczeni właściwą opieką	- wszyscy pracownicy są stosownie przeszkoleni w zakresie BHP	dyrektor	wrzesień, styczeń
		- zapoznanie pracowników z podstawowymi przepisami BHP obowiązującymi w szkole	dyrektor	wrzesień
				cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy przestrzegają przepisy, regulaminy, instrukcje i zarządzenia dyrektora w zakresie BHP - systematyczna analiza i ocena stanu i warunków oraz przestrzegania przez pracowników obowiązujących zasad BHP 	<p>wszyscy pracownicy</p> <p>dyrektor</p>	wrzesień
	- W miarę możliwości otoczyć opieką lekarską dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> - czynić starania o zatrudnienie stomatologa i pielęgniarki w szkole we wszystkie dni tygodnia - w terminach dokonywać niezbędnych badań i kontroli 	<p>pielęgniarka</p> <p>dyrektor</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>
	- Obiekty szkolne i ich wyposażenie odpowiadające wymogom określonym w przepisach BHP.	- na bieżąco usuwać zauważone usterki	dyrektor	na bieżąco

IV W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA

ZADANIA	POŻĄDANE EFEKTY, CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA	KTO JEST ZAANGAŻOWANY (ODPOWIEDZIALNY)	OKRES REALIZACJI
Praca Rady Pedagogicznej - dobra organizacja.	- Aktywna i systematyczna praca zespołów przedmiotowych	<ul style="list-style-type: none"> - wybór i ocena programów nauczania - nowelizacja statutu - opracowanie testów sprawdzających umiejętności, kompetencje uczniów oraz ich analiza - przeprowadzenie próbnych egzaminów 	<p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Zespół ds. dokumentacji szkolnej</p> <p>zespoły przedmiotowe</p> <p>jw</p>	<p>maj</p> <p>na bieżąco</p> <p>styczeń, czerwiec</p> <p>grudzień/ marzec</p>

	Zorganizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej w zakresie aktywnych metod.	<ul style="list-style-type: none"> - wewnątrzszkolne doskonalenie zespołów przedmiotowych przez udział w warsztatach i wymianę doświadczeń -korzystanie z platformy Kuratorium Oświaty CKE, OKE, SKKO. - przewaga warsztatowych form pracy Rady Pedagogicznej - prowadzenie Rady Pedagogicznej w sposób wymagający od nauczycieli czynnej postawy, kreatywności, refleksji 	<p>dyrektor lider WDN</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p>	<p>godnie z planem pracy zespołów</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg planu</p> <p>na bieżąco</p>
	- Współpraca nauczycieli uczących w danej klasie	<ul style="list-style-type: none"> - korelacja między przedmiotowa wspólne zapobieganie niepowodzeniom ucznia - integracja działań dydaktyczno – wychowawczych na rzecz każdego ucznia i klasy 	<p>nauczyciele</p> <p>uczący w danej klasie</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>
Uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego.	- Działalność organizacji szkolnych.	- aktywizacja działających organizacji szkolnych Samorząd Uczniowski Wolontariat	opiekunowie organizacji, pedagog, psycholog	cały rok
	- Organizacja imprez i udział w nich.	<ul style="list-style-type: none"> - konkursy szkolne i międzyszkolne wg wykazu - praca biblioteki szkolnej wg planu - udział dzieci w imprezach kulturalnych organizowanych przez różne instytucje -udział uczniów w Festiwalu Biegowym w Piwnicznej 	<p>nauczyciele</p> <p>bibliotekarz</p> <p>SU ,nauczyciele.</p> <p>A.M.Adamczyk, B.Brecawska, I.Tokarczyk</p>	<p>wg planu</p> <p>wg planu</p> <p>na bieżąco</p> <p>wrzesień</p>
Prawidłowy proces kształcenia.	- Analiza doboru programów nauczania zgodnie z podstawą programową	- właściwe dobieranie zestawu programów dla każdej klasy	dyrektor, nauczyciele	czerwiec

		- wybór programów nauczania zawierających podstawę programową, powiązanych z wychowaniem oraz kształceniem kluczowych umiejętności w zakresie komunikowania się, pracy w grupie, rozwiązywania problemów, posługiwania się teorią informatyczną	dyrektor, nauczyciele	maj
	- Proces kształcenia prawidłowo zorganizowany.	- prawidłowe opracowanie zgodne z zasadami higieny tygodniowy rozkład zajęć - prawidłowo zorganizowane i prowadzone przez nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami nauczanie indywidualne - rozkład materiału uwzględnia potrzeby i zainteresowania uczniów.	nauczyciel informatyki dyrektor dyrektor, nauczyciele	sierpień zgodnie z planem nauczania wrzesień
Prawidłowa organizacja pracy w każdym oddziale..	- Analiza doboru skuteczności technik i metod nauczania.	- analiza organizacji pracy w klasie - nauczyciele skutecznie motywują uczniów do nauki, rozwijają ich poczucie odpowiedzialności poprzez właściwy dobór metod pracy oraz stosowanie oceniania kształtującego - zadania przydzielane uczniom są dostosowane do ich możliwości, - nauczyciele posiadają starannie opracowane przedmiotowe systemy oceniania , a w nich jasne i precyzyjnie sformułowane kryteria na poszczególne oceny	dyrektor, nauczyciele nauczyciele nauczyciele nauczyciele, wychowawcy	wg planu na bieżąco cały rok wrzesień

		<ul style="list-style-type: none"> - rodzice są na bieżąco informowani o wynikach osiągniętych przez ich dzieci - nauczyciele pracują w taki sposób, by uczenie się było interesujące, przyjemne, a uczniowie mniej zdolni mieli zapewnioną dodatkową pomoc 	<p>nauczyciele, wychowawca</p> <p>nauczyciele, lekcje i zajęcia poza lekcyjne</p>	<p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>
Szkoła osiąga znaczące wyniki w kształceniu.	- Doskonalenie wewnątrzszkolnego systemu oceniania.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza dokumentacji pracy zespołów przedmiotowych, wychowawczych i problemowych - systematyczna ocena jakości, skuteczności i zgodności z prawem oświatowym - testy przedmiotowe przeprowadzane za 1 okres dla uczniów klas IV-VIII 	<p>dyrektor, rada pedagogiczna</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele</p>	<p>czerwiec</p> <p>na bieżąco</p> <p>raz w okresie</p>
	- Osiągnięcia i rozwój zainteresowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacje lekcji dotyczące metod i form pracy z uczniem, aktywności ucznia oraz ocenę pracy ucznia - analiza osiągnięć w konkursach i olimpiadach oraz zewnętrznych sprawdzianach i egzaminach - monitorowanie wdrażania wniosków z analizy pracy nauczyciela 	<p>dyrektor</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrektor</p>	<p>wg planu</p> <p>styczeń, czerwiec</p> <p>czerwiec</p>