

Wymagania Edukacyjne z przyrody i geografii oraz ocenianie Ucznia – KLASY IV ,V-VIII

Szkoła Podstawowa w Tyliczu

Nauczyciel : Maciej Tomaszek

Uczeń jest oceniany z wiedzy i umiejętności w formie odpowiedzi ustnych, prac pisemnych oraz zadań praktycznych.

Formy i zasady bieżącego oceniania z przyrody i geografii

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Sprawdzian, test (1 h lekcyjna)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	przy 1 h tygodniowo co najmniej jedna praca klasowa w I i II okresie	<ul style="list-style-type: none"> zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania
Kartkówki (do 20 min)	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	przy 1 h tygodniowo 2 lub 3 kartkówki w I i II okresie	zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem lub bez zapowiedzi
Prace dodatkowe			
Pisemne prace dodatkowe	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (lekcja odwrócone)	Przy 1 h tygodniowo dopuszczalna jedna praca w okresie	zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
Prowadzenie zeszytu	zgodnie z tematami lekcji	Cały rok	<ul style="list-style-type: none"> zasady prowadzenia zeszytu zostaną ustalone na pierwszej lekcji należy uwagę na poprawność merytoryczną, estetykę oraz systematyczność. Zeszyt do nie podlega ocenie
Inne prace rozwijające kreatywność i zainteresowania ucznia	<ul style="list-style-type: none"> prace badawcze, obserwacje i ćwiczenia wskazane w podstawie programowej zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji multimedialnych do bieżącego materiału -projekty uczniowskie -referaty 	Cały rok	<ul style="list-style-type: none"> zadania przeznaczone do pracy w grupach lub kierowane do uczniów szczególnie zainteresowanych przyrodą i geografią

Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	minimum jedna w okresie	bez zapowiedzi
Pytania aktywne	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
Referowanie pracy grupy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
Praca na lekcji	bieżący materiał nauczania	jedna lub dwie oceny w okresie po podsumowaniu plusów	<ul style="list-style-type: none"> oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę

1. Pisemne prace klasowe(sprawdziany ,testy)

Pisemne prace klasowe są obowiązkowe.

Poprawa sprawdzianów pisemnych jest obowiązkowa dla uczniów, którzy otrzymali ocenę niedostateczną, natomiast dla pozostałych jest dobrowolna i musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania prac. Uczeń zgłasza chęć poprawy w dzień otrzymania informacji o ocenie.

Poprawa danej oceny jest możliwa tylko raz.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa od poprawianej. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen na półroczu i na koniec roku, jeżeli jego ocena jest niejednoznaczna uwzględniając tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana.

Warunkami ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych są:

- 1) brak wystarczającej liczby ocen bieżących spowodowanych nieobecnościami ucznia na danych zajęciach, przy czym nieobecności muszą być usprawiedliwione;
- 2) liczba nieobecności na danych zajęciach nie może być większa niż połowa liczby zajęć zrealizowanych w ciągu roku szkolnego do dnia ustalenia oceny przewidywanej;

2. Kartkówki.

W przypadku nieobecności na kartkówce uczeń nie jest zobligowany do jej napisania.

3. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

Od ucznia wymaga się uzyskania następujących wyników na poszczególne oceny:

- 100–98% – celujący,
- 97–90% – bardzo dobry,
- 89–71% – dobry,
- 70–50% – dostateczny,
- 49–31% – dopuszczający,
- 30–0% – niedostateczny.

4. Odpowiedzi ustne

Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie

zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

Uczeń ma prawo nie wykonywać żadnej pracy dodatkowej.

5. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona projekt :prezentację, doświadczenie na lekcji lub omówi, przedstawi projekt wykonany w pracach dodatkowych
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- przygotowuje materiały do lekcji odwrotnej, ćwiczeń.

6. Aktywność ucznia

Za aktywność na lekcji uczniowie uzyskują plusy – 3 plusy to ocena bardzo dobra, kiedy uczniowie nie pracują uzyskują minusy – 3 minusy to ocena niedostateczna.

7. Dodatkowe zadania i działania podlegające oceni

Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem nauczyciela .Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek, prezentacji i wystaw okolicznościowych .Rozwiązywanie dodatkowych zadań o podwyższonym stopniu trudności.

8. .Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela (trudności w nauce, nadrobienie braków i zaległości)

Uczeń indywidualnie umawia się z nauczycielem uzgadniając termin dogodny dla ucznia i nauczyciela.

9.Ogólne kryteria oceniania ucznia :

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- bierze udział, z pozytywnym skutkiem w konkursach przedmiotowych

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie się nią posługuje
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami przyrodniczymi i geograficznymi,
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii z przyrody, geografii.

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym to **ocena śródroczna i ocena roczna**. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę całokształt działań ucznia, jednak decydujące znaczenie ma stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej sprawdzany podczas lekcji w stosowanych przez nauczyciela formach. Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. Ustalając ocenę zwraca się uwagę na opinię wydana przez PPPP dotyczącą dysfunkcji ucznia.

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie :

- [Ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe \(Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160\)](#)
- [Ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty .\(Dz. U. z 2025 r. poz. 881\) - art. 44b.](#)
- [Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 czerwca 2025r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych \(Dz. U. z 2025r poz. 778\)](#)
- Statutu Szkoły Podstawowej im. K. Pułaskiego w Tyliczu.

Nauczyciel przyrody i geografii:

Maciej Tomaszek