

WYMAGANIA EDUKACYJNE
I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNI
RELIGIA – KLASY 1-8

Szkoła: Samorządowe Centrum Edukacji Szkolnej w Tyliczu

Dostosował: Ks. Patryk Biernat

I. ZASADY OGÓLNE

1. Oceny z religii mają na celu:

- a) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- b) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy,
- c) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Ocenie nie podlegają:

- a) częstość praktyk religijnych,
- b) wiara,
- c) uczucia religijne,
- d) postawy.

II. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Wiedza dotycząca:

- a) pojęć religijnych,
- b) prawd wiary,
- c) historii biblijnych,
- d) zasad moralnych,
- e) tekstów modlitw
- f) tekstów liturgicznych,
- g) zasad życia wspólnotowego.

2. Umiejętności dotyczące:

- a) zachowania się wobec sytuacji, przedmiotów i osób związanych z religią,
- b) wykonywania gestów towarzyszących modlitwie,
- c) funkcjonowania we wspólnocie wierzących,
- d) uczestniczenia w liturgii.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNI

1. Formy sprawdzania osiągnięć:

- a) odpowiedź ustna,
- b) samodzielna praca na lekcji,
- c) praca na lekcji w grupie,,
- d) udział w konkursach,
- e) aktywność na lekcji,
- f) praca z podręcznikiem.
- g) prace piseme

2. Kryteria wystawiania poszczególnych ocen:

Ocena niedostateczna – 1:

- a) brak wiadomości programowych,
- b) brak umiejętności stosowania wiedzy,
- c) liczne błędy w przekazywaniu informacji,
- d) brak znajomości katechizmu pamięciowego,
- e) brak pracy na lekcji,

Ocena dopuszczająca – 2:

- a) opanowanie koniecznych pojęć religijnych,
- b) nieuporządkowana, pobieżna znajomość materiału programowego,
- c) mało zadowalający poziom umiejętności praktycznych,
- d) słaba umiejętność stosowania wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- e) liczne błędy podczas stosowania wiadomości i przekazywania informacji,
- f) sporadyczny brak podręcznika na lekcji
- g) problemy ze znajomością katechizmu pamięciowego,
- h) sporadyczny brak aktywności podczas lekcji.

Ocena dostateczna – 3:

- a) opanowanie łatwych, niezbędnych wiadomości, postaw i umiejętności,
- b) opanowanie podstawowych treści programowych,
- c) umiejętność stosowania wiadomości do celów praktycznych przy pomocy nauczyciela,
- d) nieliczne błędy w przekazywaniu informacji,
- e) podstawowa znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji.

Ocena dobra – 4:

- a) opanowanie materiału programowego,
- b) uporządkowana wiedza religijna,
- c) poprawne stosowanie wiedzy religijnej,
- d) dobra znajomość katechizmu pamięciowego,
- e) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji,
- f) dobra aktywność na lekcjach.

Ocena bardzo dobra – 5:

- a) spełnienie wymagań określonych w zakresie oceny dobrej,
- b) opanowanie pełnego zakresu wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem,
- c) bardzo dobrze uporządkowana wiedza religijna,
- d) umiejętność samodzielnego stosowania wiedzy w praktyce i teorii,
- e) pełna znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) duża aktywność na lekcjach.

Ocena celująca – 6:

- a) spełnienie wszystkich wymagań na ocenę bardzo dobrą,

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych, z wyjątkiem ocen za pracę indywidualną i w grupie na lekcji oraz ocen z aktywności.
2. W przypadku, gdy uczniowi nie udało się poprawić oceny na wyższą, nauczyciel może nie brać pod uwagę oceny z poprawy.
3. Poprawa sprawdzianów pisemnych jest obowiązkowa dla uczniów, którzy otrzymali ocenę niedostateczną, natomiast dla pozostałych prac jest dobrowolna i musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania prac. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniami. Uczeń zgłasza chęć poprawy w dzień otrzymania informacji o ocenie.
4. Poprawa danej oceny jest możliwa tylko raz .
5. Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzone i ocenione prace pisemne podczas omawiania wyników tych prac.
6. Oceny z prac pisemnych wpisywane są do dziennika lekcyjnego kolorem czerwonym. Pozostałe oceny wpisywane są kolorem czarnym i zielonym.
7. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom na ich prośbę na terenie szkoły. W terminie dogodnym dla każdej ze stron i ustalonym przez nauczyciela lub dyrektora szkoły.

V. USTALENIA KOŃCOWE

1. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o jego ocenach na bieżąco i systematycznie.
2. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w związku z brakiem podręcznika lub innych pomocy potrzebnych do lekcji lub nieprzygotowaniem do odpowiedzi ustnej. Uczeń powinien zgłosić każde nieprzygotowanie w ciągu pierwszych 5 minut lekcji.
3. Przewidywaną ocenę śródroczną i końcowo-roczną nauczyciel podaje uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) w terminie określonym w Statucie szkoły. Statut zawiera także procedurę postępowania, gdy dotyczy to oceny niedostatecznej.
4. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych znajdują się w Statucie szkoły.
5. **Szczegółowe wymagania edukacyjne są na stronie szkoły.**
6. **Z racji ograniczenie lekcji religii do 1 godziny tygodniowo Rozkład materiału do poszczególnych klas został dostosowany. Znajdują się one na dzienniku elektronicznym.**