

# WYMAGANIA I ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU FIZYKA– KLASY VII i VIII

## Szkoła Podstawowa w Tyliczu

### Formy i zasady bieżącego oceniania z fizyki

PRACE PISEMNE			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Sprawdzian, test (1 h lekcyjna)	Jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	Co najmniej dwie prace klasowe w półroczu.	<ul style="list-style-type: none"><li>zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem</li><li>informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym</li><li>pracę klasową poprzedza powtórzenie</li></ul>
Kartkówki (do 20 minut)	Materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	Najwyżej cztery kartkówki w półroczu	Bez wcześniejszej zapowiedzi
PRACE DODATKOWE			
Prowadzenie zeszytu	Zgodnie z tematami lekcji	Cały rok	Zasady prowadzenia zeszytu zostaną ustalone na pierwszej lekcji należy uwagę na poprawność merytoryczną, estetykę oraz systematyczność
Inne zajęcia rozwijające kreatywność i zainteresowania ucznia	Zadania związane z projektami edukacyjnymi Wykonywanie plakatów i prezentacji multimedialnych do bieżącego materiału	Raz w półroczu	Zadania przeznaczone do pracy w grupach lub kierowane do uczniów szczególnie zainteresowanych zagadnieniami omawianymi na fizyce.
ODPOWIEDZI USTNE			
Ustne sprawdzanie wiadomości	Materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	Minimum dwa razy w półroczu.	Bez zapowiedzi
Pytania aktywne	Lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	Częstotliwość w zależności od predyspozycji uczniów	Uczniowie zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
Praca na lekcji	Bieżący materiał nauczania	Jedna lub dwie oceny w półroczu	Oceniana jest aktywność, zaangażowanie, ponadprogramowe wiadomości, umiejętność pracy w grupie

## **1. Pisemne prace klasowe( sprawdziany ,testy)**

Pisemne prace klasowe są obowiązkowe.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

Uczeń ma prawo raz w półroczu poprawić pracę klasową. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa od poprawianej. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen na półrocze i na koniec roku, jeżeli jego ocena jest niejednoznaczna uwzględniając tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana.

## **2. Kartkówki.**

W przypadku nieobecności na kartkówce uczeń nie jest zobligowany do jej napisania.

## **3. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych**

Od ucznia wymaga się uzyskania następujących wyników na poszczególne oceny:

- 100–98% – celujący,
- 97–90% – bardzo dobry,
- 89–71% – dobry,
- 70–50% – dostateczny,
- 49–31% – dopuszczający,
- 30–0% – niedostateczny.

## **4. Odpowiedzi ustne**

Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

Kolejne nieprzygotowanie może zgłosić uczeń uczęszczający do dwóch szkół (np. muzycznej), w okresie odbywających się przesłuchań i egzaminów albo reprezentujący szkołę w ważnych konkursach artystycznych lub zawodach sportowych.

## **5. Prace dodatkowe**

Uczeń ma prawo nie wykonać żadnej pracy dodatkowej.