

FORMA	ZASADY
Klasówki, sprawdziany, testy (obowiązkowe)	<p>1. Zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, podany będzie zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności.</p> <p>2. Poprzedzone powtórzeniem materiału objętego sprawdzianem.</p> <p>3. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności, to powinien go napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela.</p> <p>4. Sprawdzone i ocenione sprawdziany nauczyciel ma obowiązek oddać w terminie do 2 tygodni.</p> <p>5. Punktacja na sprawdzianach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • celujący -96-100% • bardzo dobry -90-95% • dobry -75-89% + dobry 85-89% • dostateczny -50-74% +dostateczny 70-74% • dopuszczający 30-49% +dopuszczający 45-49% • niedostateczny –poniżej 30%
Kartkówki (obowiązkowe)	<p>1. Trwają 10-15 min.</p> <p>2. Mogą obejmować wiadomości z 3 ostatnich lekcji.</p> <p>3. Nie muszą być zapowiadane. Oceniane wg ustaleń nauczyciela.</p>
Prace stylistyczne	<p>Kryteria oceniania :</p> <p>1. Treść (0-4)</p> <p>-praca odnosi się do problemu sformułowanego w temacie ,przedstawia stanowisko autora, zawiera trafną i wnikliwą argumentację, zachowuje logikę wyводу podkreśloną segmentacją tekstu – 4p.,</p> <p>- praca odnosi się do problemu sformułowanego w temacie ,przedstawia stanowisko autora, zawiera trafną i wnikliwą argumentację, w przeważającej części zachowuje logikę wyводу -3p.,</p> <p>-praca w przeważającej części odnosi się do problemu sformułowanego w temacie ,przedstawia stanowisko autora , zawiera częściowo trafną argumentację -2p.,</p> <p>-praca jest luźno związana z problemem sformułowanym w temacie , przedstawia stanowisko autora , zawiera próbę argumentacji-1p.</p> <p>-praca nie odnosi się do problemu sformułowanego w temacie -0p.</p> <p>2.Segmentacja (kompozycja) tekstu (0-1)</p> <p>-konsekwentna segmentacja tekstu -1p.,</p> <p>-brak segmentacji tekstu -0p.</p> <p>3.Styl (0-1)</p> <p>-styl adekwatny do formy wypowiedzi -1p.</p> <p>-styl niedostosowany do formy wypowiedzi -0p.</p> <p>4.Język (0-2)</p> <p>-najwyżej 3 błędy językowe (składniowe, leksykalne, frazeologiczne, fleksyjne)-2p.,</p> <p>-cztery błędy językowe -1p.,</p> <p>-więcej niż cztery b. językowe-0p.</p> <p>5. Ortografia(0-1)</p> <p>-dopuszczalne 2 błędy -1p.</p> <p>-więcej niż 2 błędy -0p.</p> <p>-w przypadku uczniów z obniżonymi wymaganiami edukacyjnymi :</p> <p>-dopuszczalne 3 błędy -1p.</p> <p>-więcej niż 3 bł.-0p.</p>

	<p>6.Interpunkcja (0-1)</p> <p>-dopuszczalne 3 błędy -1p.,</p> <p>-więcej niż 3 – 0p.</p> <p>-w przypadku uczniów z obniżonymi wymaganiami edukacyjnymi :</p> <p>-dopuszczalne 4 błędy -1p.</p> <p>-więcej niż 4 bł. -0p.</p> <p style="text-align: right;">Razem 10 p.</p>
Dyktanda	<p>Zasady oceniania :</p> <p>- 1bł. ortograficzny- bdb</p> <p>-2bł. Ortograficzne - dobry</p> <p>-3 bł. ort. - dobry -</p> <p>-4 bł. ort. –dostateczny</p> <p>-5 bł.ort. – dostateczny –</p> <p>-6 bł.ort. –dopuszczający</p> <p>-7 bł. ort. –niedostateczny.</p> <p>Informacje dodatkowe :</p> <p>-3 błędy interpunkcyjne – 1 błąd drugorzędny</p> <p>-2 bł. drugorzędne -1 bł. ortograficzny.</p>
Odpowiedzi ustne	<p>1. Mogą obejmować materiał z 3 lekcji.</p> <p>2. Są oceniane wg ustaleń nauczyciela.</p>
Inne	<p>1. Uczeń ma prawo do pięciokrotnego w ciągu roku okresu zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji Przez nieprzygotowanie rozumiemy : brak zeszytu lub brak zeszytu ćwiczeń , brak pracy domowej (czytanie , recytacja).</p> <p>2.Każde następne nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem w dzienniku lekcyjnym uwagi o nienależyтым wypełnianiu obowiązków szkolnych.</p> <p>3.Uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości wynikające z nieobecności w szkole.</p> <p>4. Za aktywność na lekcji uczeń może uzyskać plusy (pięć oznacza ocenę bdb) lub minusy za uchylenie się od pracy (pięć oznacza ndst)</p> <p>5. Tryb uzyskania oceny wyższej od przewidywanej(półrocznej i końcowo rocznej) zgodny ze Statutem SP.</p>
Aktywność na zajęciach	<p>1. Przy ocenie bierze się pod uwagę częstotliwość i poprawność wypowiedzi, prawidłowe używanie terminologii związanej z przedmiotem.</p>

Podpis rodzica