

Samorządowe Centrum Edukacji Szkolnej
Szkoła Podstawowa w Tyliczu
Im. Kazimierza Wielkiego
33-383 Tylicz, ul. Kazimierza Wielkiego 9

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej
w Tyliczu

na rok szkolny 2025 / 2026

Podstawy prawne

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483).
2. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2021 poz. 1762 z późniejszymi zmianami).
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 poz.1915 z późniejszymi zmianami).
5. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 2021 poz. 1082 z późniejszymi zmianami).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).
8. Priorytety MEN na rok szkolny 2025/2026
9. Plan Pracy Szkoły na rok 2025/2026
10. Statut Szkoły Podstawowej im. Kazimierz Pułaskiego w Tyliczu
11. Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w Szkole Podstawowej w Tyliczu

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej oraz społecznej.

Proces wychowania jest uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów uczniów.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Tyliczu to zaplanowane działania, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, zapobiegać pojawianiu się i rozwojowi niekorzystnych zjawisk, sytuacji, promować alternatywne, pozytywne zachowania.

Działalność wychowawcza ma na celu kształtowanie osobowości młodego człowieka, jego postaw, zachowań oraz cech niezbędnych w życiu społecznym. Polega na prowadzeniu różnorodnych działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagających ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej
- psychicznej
- społecznej
- intelektualnej

Działalność profilaktyczna ma na celu stworzenie wzoru zachowań społecznych, które przyczynią się do obniżenia prawdopodobieństwa pojawienia się zagrożeń różnego typu.

Zadaniem szkoły jest budowanie zdrowych i trwałych relacji w obrębie szkolnej społeczności, prowadzenia działań edukacyjnych i informacyjnych (profilaktyka uniwersalna), wspomaganie uczniów z grup ryzyka (profilaktyka selektywna), a także udzielanie pomocy i wsparcia uczniom z grupy wysokiego ryzyka, u których rozwinęły się już symptomy zaburzeń (profilaktyka wskazująca).

Program Wychowawczo – Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i lokalnym:

- obserwacji zachowań uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem zachowań ryzykownych
- badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców
- rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami, absolwentami szkoły
- analizy aktualnej dokumentacji wychowawczej oraz pedagogiczno - psychologicznej
- sprawozdań pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego i wychowawców klas
- wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego

Odpowiada na realne potrzeby, problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole i jej środowisku. Opiera się na misji i wizji szkoły.

Celem Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest wychowanie absolwenta szkoły, który jest wyposażony w:

1. Kompetencje kluczowe potrzebne w życiu i dalszej nauce
2. Zasób podstawowych wiadomości m.in. o języku, kraju ojczystym oraz otaczającym świecie
3. Wzorce postaw spójne z systemem wartości etycznych

Model absolwenta Szkoły Podstawowej w Tyliczu

UMIĘTNOŚCI:

Racjonalnie planuje własne działania; świadomie i celowo wyznacza swoje cele
 Prezentuje swoje talenty i zdolności.
 Współpracuje w grupie i zespole klasowym.
 Korzysta z różnych źródeł informacji.
 Wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę, dokonuje selekcji informacji.
 Swobodnie wypowiedziada się na określone tematy.
 Wyraża własne poglądy i opinie.
 Wyciąga wnioski z doświadczeń własnych oraz innych osób.

Rozsądnie korzysta z mediów i nowoczesnych technologii, dokonując mądrych wyborów.

Podjmuje próby nieagresywnego rozwiązywania konfliktów i sporów.

Stara się poszukiwać konstruktywnych sposobów rozwiązywania napotkanych trudności i problemów.

POSTAWY:

Zna swoją wartość, akceptuje siebie.

Zna swoje prawa i obowiązki, szanuje je i sumiennie realizuje

Zna i respektuje prawa innych ludzi.

Przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania się.

Odróżnia dobro od zła.

W sposób jawny potępia zło.

Wykazuje otwartość na odmienności.

Jest tolerancyjny i chętny do dialogu.

Potrafi współpracować.

Potrafi odmawiać w sposób asertywny.

Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych osób.

Jest uczciwy, prawdomówny i sprawiedliwy.

Wykazuje się wrażliwością na potrzeby i krzywdę innych.

Rozwija własne zainteresowania i pogłębia umiejętności, rozwija zdolności

Dbą o środowisko naturalne oraz mienie własne i cudze.

Kocha swoją ojczyznę – Polskę i małą ojczyznę.

Zna i szanuje symbole narodowe i regionalne.

Pielegnuje tradycje szkoły, regionu i kraju.

Jest świadomym obywatelem Polski i Europy.

Jest ciekawy świata.

Jest świadomy wyzwań cywilizacyjnych i istotnych problemów współczesnego świata: posiada wiedzę na temat zachowań prozdrowotnych, ochrony klimatu i środowiska, korzyści ze znajomości prawa w codziennym życiu czy gospodarowania posiadanymi środkami finansowymi.

Zna swoje mocne i słabe strony, pracuje nad sobą.

Potrafi efektywnie organizować swoją pracę i naukę, rozsądnie zarządza swoim czasem wolnym

Okazuje szacunek ludziom i zwierzętom.

Jest kreatywny, samodzielny, odważny w podejmowaniu decyzji.

Ujęte w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym działania kierowane są do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program ten uwzględni również treści dotyczące obszarów wychowania i profilaktyki zawarte w podstawach programowych kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.

Ewaluacja

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Tyliczu jest otwarty i będzie podlegać systematycznej ewaluacji, a ewentualne zmiany zostaną uwzględnione w następnym roku szkolnym.

Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych (na przestrzeni roku szkolnego)
- pozyskiwanie opinii na spotkaniach z rodzicami, uczniami
- ankiety przeprowadzane wśród uczniów, rodziców, nauczycieli
- analizę dokumentacji np. uwagi dotyczące zachowania uczniów, sprawozdania pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego, wychowawców klas, dzienniki, protokoły z posiedzeń Zespołu ds. Wychowawczych, rady pedagogicznej

Działania wychowawcze i profilaktyczne, po przeprowadzonej ewaluacji, będą modyfikowane w miarę potrzeb.

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę dydaktyczno – wychowawczą tj. diagnozę problemów i zagrożeń oraz potrzeb szkoły, uwzględniając priorytety MEN, obowiązujące przepisy prawne, wyłoniono następujące obszary działań objęte Programem Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły Podstawowej w Tyliczu:

- I. Wspieranie rozwoju intelektualnego każdego ucznia.
- II. Rozwijanie kompetencji społecznych, umiejętności interpersonalnych.
- III. Kształtowanie postaw patriotycznych, budowanie świadomości przynależności narodowej, poszanowanie tradycji i współczesności.
- IV. Wzmacnianie więzi rodzinnych i współpraca z rodzicami uczniów.
- V. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków do nauki i rozwoju, troska o ich właściwy rozwój fizyczny i psychiczny; promocja zdrowego stylu życia.
- VI. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków i substancji psychoaktywnych: narkotyków, alkoholu, dopalaczy, papierosów.
- VII. Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocowych realizowanych również przy użyciu nowej technologii komunikacyjnej na terenie szkoły oraz domu.

Lp.	Zadania	Zadania szczegółowe	Możliwe formy, metody pracy	Osoby odpowiedzialne i współpracujące
I.	Wspieranie rozwoju intelektualnego uczniów i ich zainteresowań.	Diagnozowanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, ich możliwości psychofizycznych, zainteresowań i zdolności.	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja - analiza osiągnięć edukacyjnych - analiza dokumentacji uczniów - diagnozowanych w Poradni Psychologiczno Pedagogicznej - Pedagogicznej - zbieranie informacji o sytuacji szkolnej uczniów 	pedagog szkolny pedagog specjalny psycholog szkolny wychowawcy klas wszyscy nauczyciele dyrektor Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
		Uwzględnianie w pracy dydaktycznej indywidualnych predyspozycji uczniów oraz ich wysiłku i wkładu pracy.	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualizacja w procesie nauczania, - dostosowywanie wymagań 	wszyscy nauczyciele pedagog szkolny pedagog specjalny psycholog szkolny
		Rozpoznawanie, wznacnianie i rozwijanie uzdolnień uczniów oraz pobudzanie i wspieranie zainteresowań.	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualizacja w nauczaniu - konkursy szkolne, pozaszkolne, - zajęcia rozwijające uzdolnienia, - zawody sportowe - wycieczki, - nowatorskie metody pracy 	wszyscy nauczyciele
	Udzielanie pomocy uczniom napotykJającym na duże problemy dydaktyczne, edukacyjne.		<ul style="list-style-type: none"> - pomoc w trakcie bieżącej pracy uczniem, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, - zajęcia korekcyjno- 	wychowawcy pedagog szkolny pedagog specjalny nauczyciele poszczególnych przedmiotów psycholog szkolny

	zdolności poznawczych (pamięć, uwaga, myślenie); rozwijanie kreatywności (myślenie twórcze); wyposażenie uczniów w umiejętność zarządzania czasem i organizacji pracy własnej.	- trening	pedagog specjalny wychowawcy klas Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
	Poradnictwo dla rodziców w sytuacjach zaobserwowanych trudności dydaktycznych, emocjonalnych - pedagogizacja rodziców.	- porady, - konsultacje, - pogadanki, - gazetki, - broszury -diagnoza uczniów w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej	wychowawcy klas psycholog szkolny pedagog szkolny pedagog specjalny
	Podnoszenie kompetencji pedagogicznych nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom, pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	-szkolenia Rady Pedagogicznej -kursy - warsztaty, -samokształcenie	dyrekcja psycholog szkolny pedagog szkolny pedagog specjalny
II.	Rozwijanie kompetencji społecznych, umiejętności interpersonalnych.	- zajęcia wychowawcze, - warsztaty, - psychozabawy, -ankiety, -rozmowy	wychowawcy klas psycholog szkolny pedagog szkolny
	Rozwijanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania prawidłowych relacji interpersonalnych; uczenie radzenia sobie z poczuciem odrzucenia i izolacji w sytuacjach zaburzających naturalne funkcjonowanie w życiu społecznym (np. pandemia)	- zajęcia wychowawcze, - warsztaty, - wycieczki, - wyjścia integracyjne, - badania socjometryczne	wychowawcy klas psycholog szkolny pedagog szkolny

	<p>Organizowanie działań wychowawczych stawiających ucznia w sytuacjach wymagających współpracy w grupie. Położenie nacisku na działania integracyjne w związku z doświadczeniem nauki zdalnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praca grupowa, - praca w zespołach zadaniowych, - praca w szkolnych organizacjach, - przygotowywanie szkolnych akademii, - udział w zawodach sportowych - zajęcia integracyjne 	<p>wychowawcy nauczyciele wszystkich przedmiotów psycholog szkolny pedagog szkolny wychowawcy świetlicy Samorząd Szkolny</p>
<p>Rozwijanie u uczniów umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie emocji, opinii, potrzeb z poszanowaniem prawa do odrębności drugiego człowieka - uczenie postaw asertywnych (stanowczo, łagodnie, bez lęku) - budowanie umiejętności efektywnego i nieagresywnego szeroko rozumianego komunikowania się. 	<p>Rozwijanie u uczniów umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie emocji, opinii, potrzeb z poszanowaniem prawa do odrębności drugiego człowieka - uczenie postaw asertywnych (stanowczo, łagodnie, bez lęku) - budowanie umiejętności efektywnego i nieagresywnego szeroko rozumianego komunikowania się. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wychowawcze, - warsztaty, - scenki, elementy dramy, - rozmowy - prezentacje - filmy edukacyjne 	<p>wychowawcy klas psycholog szkolny pedagog szkolny</p>
<p>Wpajanie zasad kultury osobistej w kontaktach międzyлюдzkich, kształtowanie pożądanych zachowań uczniów w różnych sytuacjach szkolnych i życiowych. Eliminowanie zachowań wulgarnych, agresywnych, aroganckich. Uświadamianie skutków zachowań społecznych, które są nieakceptowane.</p>	<p>Wpajanie zasad kultury osobistej w kontaktach międzyлюдzkich, kształtowanie pożądanych zachowań uczniów w różnych sytuacjach szkolnych i życiowych. Eliminowanie zachowań wulgarnych, agresywnych, aroganckich. Uświadamianie skutków zachowań społecznych, które są nieakceptowane.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wychowawcze, - pogadanki, - metoda kontraktu, - ustalanie zasad, norm grupy, - apele, inscenizacje, - rozmowy w grupie, - rozmowy indywidualne - procedury reagowania na sytuacje trudne w szkole 	<p>dyrektor wychowawcy wszyscy nauczyciele psycholog szkolny pedagog szkolny wszyscy pracownicy szkoły</p>
<p>Rozwijanie poczucia solidarności, empatii i pomagania sobie nawzajem; zachęcanie</p>	<p>Rozwijanie poczucia solidarności, empatii i pomagania sobie nawzajem; zachęcanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc koleżeńska, - akcje charytatywne (szkolne 	<p>wychowawcy wolontariat</p>

		do praktykowania postawy wdzięczności i życzliwości.	i ogólnopolskie np. Szlachetna Paczka, Góra Grosza) -zajęcia wychowawcze	opiekun samorządu uczniowskiego pedagog szkolny psycholog szkolny
		Odkrywanie różnic między ludźmi w zakresie wyglądu, cech osobowości, postaw i przekonań - kształcenie postawy tolerancji zwłaszcza wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wobec uczniów z Ukrainy i ich rodzin.	-zajęcia wychowawcze - pogadanki - dyskusje -rozmowy - filmy edukacyjne -projekty edukacyjne	wychowawcy katecheci nauczyciele języka polskiego i historii psycholog szkolny pedagog szkolny
		Wskazywanie uczniom różnych sposobów rozwiązywania konfliktów międzyludzkich.	- zajęcia wychowawcze - warsztaty - mediacje różniące - kręgi naprawcze -dyskusje -rozmowy terapeutyczne - metody aktywizujące	wychowawcy katecheci psycholog szkolny pedagog szkolny
		Uwrażliwienie uczniów na istotnie problemy społeczne: zdrowotne, prawne, finansowe, klimatyczne i związane z ochroną środowiska, a także z sytuacją wojny na Ukrainie	- zajęcia wychowawcze -rozmowy -dyskusje -filmy edukacyjne	wychowawcy nauczyciele biologii, geografii, przyrody, historii
III.	Kształtowanie postaw patriotycznych, budowanie świadomości przynależności narodowej. Poszanowanie tradycji i współczesności.	Uczenie szacunku do symboli narodowych – hymn, gońdo, flaga; sposobów zachowania wobec symboli narodowych.	-zajęcia edukacyjne, -udział w apelach, akademiach szkolnych i pozaszkolnych, - wycieczki (np. Projekt Poznaj Polskę)	wychowawcy nauczyciele języka polskiego i historii katecheci
		Poznanie historii, tradycji, obrzędowości i obyczajowości własnego regionu.	-zajęcia edukacyjne, -wycieczki, -spotkania, -wieczornice, -wystawy,	wychowawcy nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki, muzyki,

		<p>Wykorzystywanie w procesie edukacyjnym osiągnięć twórców z naszego regionu, integracja ze społecznością lokalną.</p> <p>Uczenie dzieci tolerancji, szacunku dla różnic kulturowych i odmienności innych narodów; kształtowanie postaw prospołecznych wobec osób będących w trudnej sytuacji</p>	<p>-tworzenie albumów i prezentacji -święto Patrona Szkoły</p> <p>- zajęcia edukacyjne, - spotkania, - wystawy, - albumy</p> <p>- zajęcia wychowawcze, - rozmowy, dyskusje, - pogadanki, -udział w programach np. UNICEF</p>	<p>bibliotekarz</p> <p>nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki, muzyki, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
		<p>Pedagogizacja rodziców na temat konieczności kształtowania prawidłowych postaw patriotycznych: -zachęcanie do wspólnego z dziećmi udziału w państwowych uroczystościach patriotycznych, -angażowanie rodziców w przygotowanie uroczystości, akademii szkolnych, - rozmowy z rodzicami na temat prawidłowych relacji i postaw rozwijanych w rodzinie, pielęgnowania i kulturowania tradycji.</p> <p>Kultywowanie przez nauczycieli i innych pracowników szkoły tradycji świątecznych i udział w uroczystościach państwowych.</p>	<p>-rozmowy, - pogadanki, -akademie, -spotkania</p> <p>-spotkania, -akademie, -apele,</p> <p>- zajęcia wychowawcze, - rozmowy, - pogadanki,</p>	<p>wychowawcy</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>rada rodziców</p>
IV.	Wzmocnianie więzi rodzinnych i współpraca	<p>Uświadamianie uczniom ich miejsca w rodzinie – wpajanie szacunku do rodziców i innych członków rodziny</p>	<p>- zajęcia wychowawcze, - rozmowy, - pogadanki,</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele przyrody, historii,</p>

z rodzicami uczniów.	(system wartości, pomoc, obowiązki w domu itp.)	- filmy edukacyjne, -akademie,-spotkania	katolicy
	Zapraszanie, angażowanie rodziców do współpracy przy realizacji uroczystości, imprez szkolnych, klasowych.	- spotkania klasowe, - imprezy klasowe, szkolne, - wycieczki, -akcje organizowane z udziałem Rady Rodziców	wychowawcy, nauczyciele świetlicy dyrekcja
	Organizowanie różnorodnych zajęć np.: plastycznych, technicznych, kulinarnych itp, w których uczestniczą dzieci wraz z rodzicami	-warsztaty, - akcje charytatywne - kiermasze	wychowawcy nauczyciele świetlicy
	Spotkania z rodzicami służące wyrażeniu informacji na temat funkcjonowania szkolnego dziecka.	-spotkania indywidualne lub grupowe, -poradnictwo	wychowawcy dyrekcja psycholog szkolny pedagog szkolny
Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców poprzez prowadzoną pedagogizację oraz warsztaty rozwijające kompetencje wychowawcze	-pogadanki, -ulotki, -broszury, -gazetki tematyczne -poradnictwo indywidualne	wychowawcy psycholog szkolny pedagog szkolny	
Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczniów niepełnosprawnych, przewlekłe choroby, doświadczających trudności rozwojowych, losowych, rodzinnych, z zaburzeniami emocji i zachowania. Współpraca we wspieraniu dzieci i wymiana doświadczeń.	-konsultacje indywidualne -poradnictwo -diagnostowanie w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej	wychowawcy dyrekcja psycholog szkolny pedagog szkolny pedagog specjalny	
Organizacja szkoleń dla nauczycieli w zakresie wspierania rodziny w procesie	- szkolenia - warsztaty	dyrekcja psycholog szkolny	

	<p>wychowania, w tym pomocy rodzinom dysfunkcyjnym (np. Problem przemocy, procedura Niebieskiej Karty)</p>	<p>-konsultacje z pracownikami OPS, Policji, kuratorami sądowymi</p>	<p>pedagog szkolny</p>
<p>V. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków do nauki i rozwoju, troska o ich właściwy rozwój fizyczny i psychiczny oraz promocja zdrowego stylu życia.</p>	<p>Zapewnienie dzieciom odpowiedniej opieki podczas pobytu w szkole (zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne) oraz w czasie zorganizowanych imprez, wycieczek, rajdów.</p> <p>Dbanie o odpowiedni stan bezpieczeństwa bazy dydaktyczno-wychowawczej.</p> <p>Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia (procedury postępowania np. w czasie ewakuacji ze szkoły).</p>	<p>-dzury nauczycieli i pracowników obsługi, -odpowiednia liczba opiekunów podczas wycieczek, -obserwacja, -bieżąca kontrola</p> <p>-obserwacja, -kontrola</p> <p>-zajęcia wychowawcze, -pogadanki, -apele, -plansze informacyjne, -ewaluacja</p> <p>-zajęcia wychowawcze; -pogadanki; -inscenizacje, apele; -filmy edukacyjne; -spotkania edukacyjne; -ćwiczenia praktyczne, pokazy</p>	<p>dyrekcja, wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły</p> <p>dyrekcja, konserwator</p> <p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele techniki, przyrody</p> <p>wychowawcy; nauczyciele przyrody, biologii, techniki, wychowania fizycznego, EdB, pielęgniarka pedagog szkolny psycholog szkolny</p>
	<p>Szczególna dbałość o zdrowie i higienę w sytuacji zagrożenia zdrowia:</p>	<p>-zajęcia wychowawcze -ulotki, broszury</p>	<p>wychowawcy pielęgniarka</p>

	znajomość zagrożeń, zasad ochrony przed zakażeniami; propagowanie pozytywnych zachowań wśród uczniów.	-pogadanki	nauczyciel Edb psycholog szkolny pedagog szkolny
	Edukacja uczniów w zakresie zdrowego żywienia, pochodzenia i uprawy owoców, warzyw oraz produkcji produktów mlecznych, przeciwdziałania marnotrawstwu żywności	-zajęcia wychowawcze -warsztaty kulinarne; -wycieczki; -wspólne śniadania; -filmy edukacyjne; -prezentacje, pokazy; -apele, inscenizacje	wychowawcy nauczyciele przyrody, techniki
	Organizacja zajęć pozalekcyjnych podnoszących sprawność i promujących aktywność fizyczną uczniów.	-zajęcia rekreacyjno-sportowe (SKS); -zawody sportowe	nauczyciele wychowania fizycznego; dyrekcja
	Umżliwianie uczniom udział w zawodach i imprezach sportowych, grach i zabawach rekreacyjnych; propagowanie czynnego wypoczynku.	-konkursy; -turnieje; -zawody sportowe	nauczyciele wychowania fizycznego; dyrekcja
	Organizowanie różnych form turystyczno – krajoznawczych dla dzieci.	-wycieczki piesze, autobusowe; -rajdy; -„zielone skoki”	wychowawcy; nauczyciele przyrody, geografii, biologii
	Przestrzeganie i poszanowanie praw dziecka i ucznia; rozpowszechnianie znajomości tych praw.	-akcje informacyjne; -zajęcia wychowawcze; -apele, inscenizacje; -gazetki tematyczne; -programy edukacyjne	pedagog szkolny wychowawcy psycholog szkolny wszyscy nauczyciele bibliotekarz
	Przeciwdziałanie zjawiskom agresji i przemocy (słownej i fizycznej), przygotowanie uczniów na możliwość kontaktu z przemocą;	-programy profilaktyczne; -warsztaty; -spektakle; -zajęcia wychowawcze; -gry dydaktyczne;	wszyscy nauczyciele wychowawcy psycholog szkolny pedagog szkolny

	<p>-uczenie hamowania i rozładowywania agresji, polubownego rozwiązywania konfliktów; -wyjaśnianie potrzeby i konieczności zgłaszania wszelkich aktów przemocy; -wnikliwa obserwacja zachowań uczniów w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych; reagowanie na każdy zgłoszony lub zaobserwowany przypadek przemocy fizycznej lub psychicznej; -podejmowanie działań wychowawczych wobec uczniów przejawiających zachowania agresywne lub przemocowe; -otoczenie opieką i wsparciem ofiar przemocy.</p>	<p>- zajęcia wychowawcze; - działania interwencyjne; -działania wyjaśniające</p>	
	<p>Budowanie u uczniów zasobów sprzyjających dobrostanowi psychicznemu: adekwatnej samooceny, kompetencji emocjonalnych i społecznych</p>	<p>-zajęcia wychowawcze -kampanie edukacyjno - informacyjne - apele; -inscenizacje; -spotkania edukacyjne</p>	<p>wychowawcy klas psycholog szkolny pedagog szkolny pedagog specjalny</p>
	<p>Poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne dla uczniów: wspieranie w przezwyciężaniu kryzysów rozwojowych, w radzeniu sobie z trudnościami, niepowodzeniami szkolnymi; minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych</p>	<p>- poradnictwo indywidualne</p>	<p>wychowawcy klas psycholog szkolny pedagog szkolny pedagog specjalny</p>
	<p>Monitorowanie funkcjonowania na terenie szkoły uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z niepełno sprawnościami, z problemami</p>	<p>-diagnoza aktualnych możliwości i ograniczeń indywidualna praca z uczniem przekazywanie</p>	<p>wychowawcy pedagog szkolny pedagog specjalny</p>

	<p>edukacyjnymi, rozwojowymi, rodzinnymi, adaptacyjnymi, zagrożonych niedostosowaniem społecznym itd.</p> <p>Podjęmowanie działań w przypadku zaobserwowanych zaniebanych potrzeb dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -udzielenie pomocy i wsparcia; - działania interwencyjne. 	<p>wskazówek rodzicom, nauczycielom, wychowawcom</p>	<p>psycholog szkolny</p>
	<p>Pedagogizacja rodziców w zakresie prawidłowości rozwojowych, potrzeb dzieci, odpowiednich warunków życia i nauki, zagrożeń dla rozwoju oraz uświadomienie na obciążenia psychologiczne, zdrowotne, fizyczne związane z doświadczeniem nauki zdalnej.</p>	<p>-obszernie; -rozmowy; -poradnictwo indywidualne; -pomoc materialna; -dożywianie; -zgłaszanie spraw do OPS, Sądu Rodzinnego; -zakładanie Niebieskiej Karty</p>	<p>dyrekcja wychowawcy wszyscy nauczyciele pedagog szkolny pedagog specjalny psycholog szkolny</p>
	<p>Aktualizowanie wiedzy nauczycieli z zakresu przepisów dotyczących bezpieczeństwa dzieci, upowszechnianiu procedur postępowania w różnych sytuacjach zagrożenia.</p>	<p>-szkolenie; -brozury; -samokształcenie</p>	<p>dyrekcja wszyscy nauczyciele psycholog szkolny pedagog szkolny pedagog specjalny</p>
VI.	<p>Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych</p>	<p>Przekazywanie uczniom wiedzy o zagrożeniach z przyjmowaniem środków psychoaktywnych, w tym realizacja rekomendowanych programów</p>	<p>-zajęcia wychowawcze; -spotkania z funkcjonariuszem Policji -pogadanki; -filmy edukacyjne;</p> <p>wychowawcy psycholog szkolny pedagog szkolny dyrekcja</p>

<p>z używaniem środków i substancji psychoaktywnych: narkotyków, alkoholu, dopalaczy, papierosów.</p>	<p>edukacyjnych. Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką i psychoedukacją.</p>	<p>-warsztaty; -broszury, ulotki; -spektakle; -prezentacje; -gazetki tematyczne</p>	<p>kurator sądowy funkcjonariusz Policji</p>
	<p>Informowanie uczniów o konsekwencjach prawnych związanych z posiadaniem lub zazywaniem nielegalnych substancji.</p>	<p>-spotkanie z funkcjonariuszem Policji; -zajęcia wychowawcze; -akcje informacyjne -pogadanki, prezentacje</p>	<p>dyrekcja wychowawcy pedagog szkolny</p>
	<p>Precyzyjnie wyjaśnienie konsekwencji szkolnych i zdrowotnych z eksperymentowaniem z alkoholem, papierosami, e-papierosami. Kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych wśród dzieci i młodzieży.</p>	<p>-zajęcia wychowawcze; - filmy edukacyjne; -pogadanki -gazetki tematyczne -warsztaty; -zajęcia pozalekcyjne; -zawody sportowe; -wycieczki, „zielone szkoły”</p>	<p>wychowawcy nauczyciele biologii, EZ, wychowania fizycznego pedagog szkolny</p>
	<p>Promowanie wśród uczniów zdrowego i aktywnego trybu życia, informowanie o korzyściach z niego płynących dla organizmu człowieka.</p>	<p>-zajęcia wychowawcze -gazetki tematyczne -zajęcia warsztatowe -pogadanki</p>	<p>wychowawcy nauczyciele biologii, EZ bibliotekarz pedagog szkolny</p>
<p>Kształtowanie asertywnych postaw uczniów wobec niepożądanych sytuacji związanych z zazywaniem narkotyków czy</p>	<p>-zajęcia wychowawcze; -warsztaty; -filmy edukacyjne;</p>	<p>wychowawcy bibliotekarz pedagog szkolny</p>	

	<p>dopalaczy, piciem alkoholu, paleniem papierosów, a szczególnie e -papierosów.</p>	<p>-ćwiczenia praktyczne -Program „Nie pal przymnie, proszę...”</p>	<p>nauczyciele biologii, EZ</p>
	<p>Uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z chorobami cywilizacyjnymi np. cukrzyca, otyłość.</p>	<p>-zajęcia wychowawcze; -filmy edukacyjne; -gazetki tematyczne; - broszury -spotkania edukacyjne;</p>	<p>wychowawcy klas pedagog szkolny nauczyciele biologii</p>
	<p>Wspieranie uczniów ze środowisk zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym poprzez angażowanie ich w zajęcia pozalekcyjne, sportowe i kulturalne (profilaktyka selektywna).</p>	<p>-konkursy; -zawody sportowe; -zajęcia teatralne; -zajęcia wychowawcze</p>	<p>wychowawcy; wszyscy nauczyciele; pedagog szkolny; dyrekcja</p>
	<p>Podnoszenie poziomu wiedzy rodziców na temat środków psychoaktywnych, uzależnienia od nich oraz przyczyn i skutków używania papierosów, e – papierosów i alkoholu przez dzieci i młodzież; – pedagogizacja rodziców.</p>	<p>-spotkania z ekspertem w dziedzinie przeciwdziałania uzależnieniom (alkohol, papierosy, e – papierosy) -porady indywidualne; -broszury, ulotki, gazetki tematyczne -pogadanka; -literatura;</p>	<p>wychowawcy pedagog szkolny nauczyciele biologii, WDŻ</p>
	<p>Informowanie rodziców o możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy dla dzieci, w przypadku wystąpienia u nich problemu zażywania środków czy substancji psychoaktywnych (profilaktyka wskazująca).</p>	<p>-porady indywidualne; -ulotki; -broszury; -gazetki tematyczne</p>	<p>wychowawcy pedagog szkolny</p>
	<p>Zwiększanie wśród wychowawców</p>	<p>-szkolenia;</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>

		<p>i nauczycieli wiedzy dotyczącej rozpoznawania oraz przeciwdziałania zagrożeniom płynącym z używania przez uczniów substancji i środków psychoaktywnych ze szczególnym uwzględnieniem papierosów, e – papierosów i alkoholu;</p> <p>Współpraca z lokalnymi instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom w kwestii dostarczenia materiałów niezbędnych do posiadania odpowiedniej wiedzy w w/w temacie.</p> <p>Zamawianie materiałów dotyczących profilaktyki uzależnień z Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii; dystrybucja materiałów</p>	<p>-warsztaty; -samokształcenie</p> <p>-ulotki; -broszury; -gazetki tematyczne -konsultacje</p> <p>-broszury -ulotki -gazetki tematyczne</p>	<p>dyrekcja wychowawcy pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy dyrekcja psycholog szkolny pedagog szkolny</p> <p>Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii dyrekcja</p> <p>wychowawcy nauczyciel informatyki psycholog szkolny pedagog szkolny</p>
VII.	<p>Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocowych realizowanych przy użyciu nowej technologii komunikacyjnej na terenie szkoły oraz w domu.</p>	<p>Zwiększanie wiedzy uczniów na temat cyberprzemocy, zapobieganiu oraz reagowaniu w przypadku pojawienia się zagrożeń.</p>	<p>-zajęcia wychowawcze; -filmy edukacyjne; -spotkania z funkcjonariuszem Policji; -pokazy, prelekcje; -gazetki tematyczne; -apele, inscenizacje</p> <p>-e-lekcje; -pokazy; -filmy edukacyjne; -gazetki tematyczne; -apele, inscenizacje</p>	<p>wychowawcy nauczyciel informatyki psycholog szkolny pedagog szkolny</p>

	kształtowanie dystansu do świata reklam i fikcji.		
	Poszerzenie wiedzy rodziców na temat zjawiska cyberprzemocy i sposobów reagowania na nią, informowanie o dostępnych programach internetowych.	-spotkania -rozmowy indywidualne; -gazetki tematyczne; -ulotki; -broszury;	wychowawcy nauczyciel informatyki psycholog szkolny pedagog szkolny
	Podnoszenie kompetencji wychowawców, nauczycieli w zakresie cyberprzemocy; upowszechnianie obowiązujących w szkole procedur postępowania w przypadku wystąpienia tego problemu.	-szkolenia; -sarnokształcenie	dyrekcja wszyscy nauczyciele

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej
im. Kazimierza Pułaskiego w Tyliczu
na rok szkolny 2025/2026 został przyjęty uchwałą
Rady Rodziców dnia 16.09.2025 roku w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

RADA RODZICÓW
przy Samorządowym Centrum
Edukacji Szkolnej
w Tyliczu

Barbara Parkiszak

Samorządowe Centrum Edukacji Szkolnej
Szkoła Podstawowa w Tyliczu
im. Kazimierza Pułaskiego
33-383 Tylicz, ul. Kazimierza Wielkiego 9

DYREKTOR
[Signature]
mgr Dorota Kuszenin