

DOSTOSOWANIE FORM I METOD PRACY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO – Dorota Grążka, JĘZYK ANGIELSKI

- 1.** Podczas nauczania zdalnego jest realizowany taki sam zakres podstawy programowej, jak w nauczaniu stacjonarnym.
- 2.** Uczniowie uczestniczą w lekcjach na platformie MS Teams. Uczniowie mają też stworzone grupy na komunikatorze Messenger w celu usprawnienia komunikacji, jak również na komunikatorze Skype (te same konta, co w zeszłym roku, nowe nazwy grup). Jeżeli wystąpią problemy techniczne i uczniowie nie będą mogli połączyć się przez Teams, przechodzimy do połączenia przez Skype (praca na Skype dotyczy uczniów klas 6, 7, 8).
- 3.** Podczas lekcji zachowane są jej regularne etapy: przedstawienie celów, faza wstępna, faza realizacji, faza podsumowująca. Nauczyciel zapisuje większość poleceń na czacie grupowym, aby osoby które mają problemy techniczne (przerywany dźwięk) mogły pracować na bieżąco, ale także jest to ułatwienie dla tych uczniów, którzy nie byli obecni i mogą bez problemu odtworzyć lekcję i przejść do szczegółowych zadań w aplikacji OneNote (opisałam to dokładnie w punkcie 7) lub na platformie English Lab (punkt 4)
- 4.** Oprócz normalnego uczestnictwa w lekcji, uczniowie klas 6, 7 i 8 pracują na platformie edukacyjnej English Lab, na której znajduje się interaktywny zeszyt ćwiczeń do kursu English Class, na tej platformie również przydzielane są testy. Podczas zdalnego nauczania na wiosnę roku 2020, uczniowie moich klas korzystali intensywnie z tej platformy. Są przydzieleni do kursów (wirtualnych klas). Dostęp do platformy jest płatny, ale firma Pearson zgodziła się wygenerować dla nas kody dostępu na nauczanie zdalne w zamian za uczestnictwo w programie pilotażowym platformy (na koniec roku będziemy musieli wystawić recenzje platformie, zapewne będą to ankiety do uzupełnienia).
- 5.** Praca na platformie English Lab stanowi część wspomagającą procesu edukacyjnego, ale nie stanowi jego przeważającej treści. Nauczyciel koordynuje pracę na platformie podczas lekcji przez komunikator i na bieżąco obserwuje przesył zadań przez platformę. Na platformie jest udostępniony zeszyt ćwiczeń w formie interaktywnej, testy, materiały audio i wideo i różnorodne ćwiczenia dodatkowe rozwijające zainteresowania, jak również trening egzaminacyjny dla ósmoklasistów. Platforma zawiera również kanał mailowy, który bardzo usprawnia przesył otwartych zadań pisemnych.
- 6.** W razie problemów nauczyciel pomaga rozwiązać uczniowi problem przez funkcję udostępnienia ekranu przez MS Teams.
- 7.** W obecnym trybie nauczania zdalnego (rozpoczęcie 26.10.2020) korzystamy z dodatkowego narzędzia wbudowanego w platformę MS Teams i jest to aplikacja OneNote, czyli interaktywny notes zajęć. Zakładka „Notes zajęć” znajduje się na

pasku w górnej części na kanale ogólnym MS Teams, obok zakładki „Wpisy”, „Pliki”, „Prace”, „Oceny”.

Aplikacja OneNote posiada różne sekcje:

BIBLIOTEKA ZAWARTOŚCI – po niej może pisać tylko nauczyciel, ale informacje widoczne są dla uczniów

OBSZAR WSPÓŁPRACY – mogą edytować uczniowie i nauczyciel, ta zakładka jest przez nas już wykorzystywana jako tablica wirtualna i wszyscy widzą zapisy na niej tworzone

TYLKO DLA NAUCZYCIELA – widoczne tylko dla nauczyciela

Pod tymi sekcjami uczeń widzi swoje imię i nazwisko i znajdują się tam sekcje:

Materiały informacyjne

Notatki z zajęć – tam uczniowie tworzą notatki w trakcie lekcji, a nauczyciel na bieżąco obserwuje postępy pracy przeglądając po kolei notesy uczniów, poprawia błędy i umieszcza komentarze

Testy

Zadania domowe (TA SEKCJA NIE JEST UŻYWANA)

8. Uczniowie korzystają z papierowej wersji podręczników. Nauczyciel wysyła również zdjęcia ekranu w czasie lekcji z wybranymi stronami na czat grupowy lub udostępnia swój ekran z e-panelu i e-desku nauczycielskiego.

9. W czasie trwania lekcji kładziony jest nacisk na to, aby każdy uczeń udzielił choćby jednej krótkiej wypowiedzi. Chodzi o sprawdzenie jego zaangażowania i poziom koncentracji w czasie zajęć.

10. Formy sprawdzania wiedzy i zaangażowania w proces dydaktyczny:

- najczęściej odpowiedź ustna w ograniczeniu czasowym ze wcześniej zadanego materiału, wszystkie odpowiedzi są zapowiadane oraz uczeń zna treść, z jakiej będzie odpowiadał więc nie ma możliwości zgłaszania, że jest się nieprzygotowanym do tej odpowiedzi

- bardzo często zadania przez platformę English Lab z Online Workbook (interaktywny zeszyt ćwiczeń) w ograniczeniu czasowym (czas przydziela nauczyciel), zadania ocenia automatycznie system, na platformie znajduje się dziennik elektroniczny, w którym na bieżąco uczniowie obserwują prawidłowość wykonania zadań i postępy, w tym roku zmieniłam ustawienia dziennika i te oceny, które zostaną tam wystawione automatycznie zostaną przepisane do dziennika szkolnego

UCZNIOWIE KORZYSTALI Z PLATFORMY ENGLISH LAB PRZEZ TRZY MIESIĄCE PODCZAS POPRZEDNIEGO ZDALNEGO NAUCZANIA I DOSKONALE WIEDZĄ, JAK JEJ UŻYWAĆ.

WIEDZĄ, ŻE PRZED WYSŁANIEM ZADANIA NALEŻY JE **ZAPISAĆ**. Jeżeli z jakiegoś powodu przesłanie zadań nie powiedzie się, będzie można je wysłać jeszcze raz, w przeciwnym razie uczeń będzie musiał wykonać zadania ponownie

- zadania domowe przydzielane w ograniczeniu czasowym na platformie MS Teams, w momencie przydzielenia zadania przez nauczyciela, uczeń otrzymuje powiadomienie na czacie grupowym, a także to samo zadanie pojawia się w sekcji

PRACE, na platformie Teams (kanał ogólny). Jeżeli uczeń nie przesłał zadania otrzymuje wpis o braku zadania w dzienniku szkolnym

- uczniowie otrzymują również plusy za zaangażowanie i pracę na lekcji na podstawie notatek w aplikacji OneNote (sekcja „Notatki z zajęć”), niestety jeżeli uczeń nie uważa na lekcji i nie wie, na jakim etapie realizacji jesteśmy (spowalnia tym bardzo proces dydaktyczny) otrzymuje minus, za pięć plusów uczeń otrzymuje oceną bardzo dobrą (aktywność na lekcji). Nie przewiduję ocen niedostatecznych za minusy otrzymane na lekcji, ale naturalnie otrzymane minusy opóźniają otrzymania przez ucznia możliwość otrzymania oceny bardzo dobrej (każdy minus „kasuje” plus; np. pięć plusów i jeden minus – uczeń nie może otrzymać oceny bdb, gdyż w ostatecznym rozliczeniu ma cztery plusy z powodu tego jednego minusa)

- po zakończeniu każdego działu testy przez platformę English Lab w ograniczeniu czasowym, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem

Podsumowując - uczeń otrzymuje oceny za:

- Odpowiedź w ograniczeniu czasowym
- Zadania na platformie English Lab
- Testy na platformie English Lab
- zaangażowanie w pracę na lekcji – oceny bardzo dobre z plusów za pracę w aplikacji OneNote, w sekcji „Notatki z zajęć” (pięć plusów – piątka)
- dodatkowo uczniowie klasy 4 otrzymują plus za każde zadanie domowe przydzielone w sekcji PRACE (pięć plusów – piątka) oraz zadania specjalne przydzielane w aplikacji OneNote, albo w sekcji PRACE

Progi procentowe przy ocenianiu odpowiedzi ustnych i prac pisemnych są następujące:

90% - bardzo dobry

75% - dobry

50% - dostateczny

30% - niedostateczny

Nie przewiduje się plusów i minusów przy wystawianiu ocen.

*Przy ocenianiu wypowiedzi pisemnej ósmoklasistów (zadanie 14 z egzaminu ósmoklasisty) stosowane są oddzielne zasady, omówione szczegółowo na lekcji (znajdą się one w sekcji „Materiały informacyjne” w aplikacji OneNote).

11. Nauczyciel nie pozostawia żadnego pytania zadanego przez ucznia czy rodzica bez odpowiedzi korzystając z dziennika elektronicznego, Messengera, Skype oraz tradycyjnych połączeń telefonicznych.

12. Uczniowie w trakcie lekcji mają wyłączone mikrofony, włączają je tylko podczas swojej wypowiedzi. Aby nie obciążać dodatkowo komunikatora i nie czuć się

niezręcznie, stawiamy na połączenia głosowe. Uczeń sygnalizuje problemy techniczne w trakcie lekcji przez czat grupowy.

13. Jeżeli serwer jest zbyt obciążony i uczniowie nie mogą dołączyć do lekcji lub są z niej automatycznie usuwani, nauczyciel podejmuje decyzję o innej formie przeprowadzenia lekcji – wszyscy pozostają na czacie grupowym (Teams lub Skype), a nauczyciel przydziela zadania na platformie i w aplikacji OneNote, obserwuje ich przesył, koordynuje działania, poprzez wpisy na czasie komentuje błędy i informuje na bieżąco o postępach przesyłu zadań od poszczególnych uczniów,

14. W ramach powtórzenia oraz chwili relaksu uczniowie logują się na swoje konta na platformie Quizlet i biorą udział w grach i zabawach leksykalnych i gramatycznych, które pozostali obserwują na udostępnionych ekranach.