

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

KLASA: VIII

PRZEDMIOT: EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: IZABELA NOWAK

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ: NAUCZANIE ZDALNE

Zasady bieżącego oceniania uczniów:

- 1) Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w trakcie nauczania zdalnego: odpowiedzi ustne, sprawdziany, kartkówki, prace projektowe, zadania, czynności wskazane do wykonania przez nauczyciela które odbywają się zdalnie poprzez komunikator lub platformę wiadomą uczniom.
- 2) Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej siedmiodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności.
- 3) Odpowiedzi ustne, kartkówki przeprowadzone zdalnie nie muszą być zapowiadane i dotyczą zakresu trzech ostatnich tematów.
- 4) Uczeń pisze sprawdzian, kartkówkę, zadanie zdalnie w wybranej przez nauczyciela formie, w podanym przez nauczyciela czasie i odsyła nauczycielowi w określonym przez nauczyciela terminie na ustaloną wcześniej i dostępną dla wszystkich uczniów platformę.
- 5) Uczeń odpowiada ustnie z włączoną kamerą poprzez komunikator wiadomy uczniom.
- 6) Uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce lub innej zapowiedzianej wcześniej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności online - nauczyciel dokona oceniania ucznia w innym terminie w formie zdalnej ustalonej z uczniem.
- 7) Praca projektowa (plakat, prezentacja multimedialna), zadanie, czynności wskazane do wykonania przez nauczyciela (filmik z nagraniem lub wykonanie czynności w trakcie lekcji zdalnej) – uczeń przesyła zdjęcie, prezentację, zadanie nauczycielowi do oceny w ustalonym wcześniej terminie i na określoną platformę.
- 8) Jeżeli uczeń nie odeśle sprawdzianu, kartkówki, pracy projektowej, zadania w określonym przez nauczyciela terminie i na ustaloną wcześniej z uczniami platformę otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 9) Każdą ocenę uczeń może poprawić jeden raz, przy czym wnioskuje o poprawę w dniu uzyskania niesatysfakcjonującej go oceny. Formę i termin poprawy zdalnej ustala nauczyciel.

Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć ucznia:

- a) Sprawdziany.
- b) Projekty (plakat, prezentacja multimedialna, filmik z nagraniem).
- c) Kartkówki.
- d) Odpowiedzi ustne.
- e) Zadania domowe.
- f) Obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji online,
 - praca indywidualna na lekcji online.

Liczba i częstota pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania w danej klasie.

Obszary aktywności ucznia oceniane podczas lekcji zdalnych:

Ocena	Umiejętność i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> • inicjuje dyskusję • przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • bezbłędnie wie jak się wykonuje czynności ratownicze • argumentuje w obronie własnych poglądów. 	<ul style="list-style-type: none"> • zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • jest aktywny na lekcjach online • bezbłędnie wie jak się wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze możliwe do wykorzystania podczas lekcji zdalnej • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) 	<ul style="list-style-type: none"> • zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności w czasie lekcji online • podejmuje wybrane zadania dodatkowe • jest aktywny w czasie lekcji, • wie jak się wykonuje czynności ratownicze 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć online • przejawia przeciętną aktywność 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia w czasie lekcji online, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi wykonać prostych poleceń w czasie lekcji online, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

Kryteria oceniania:

a) Prace pisemne:

- 1) 99% - 100% – 6;
- 2) 90% - 98% – 5;
- 3) 75% – 89% – 4;
- 4) 50% – 74% – 3;
- 5) 30% - 49% – 2;
- 6) 0% – 29% – 1.

b) Odpowiedzi ustne

Uczeń otrzymuje ocenę:

- **dopuszczającą** – gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami na ocenę dopuszczającą;
- **dostateczną** – gdy odpowiedź jest z małymi błędami, samodzielna, niepełna, zgodna z wymaganiami na ocenę dostateczną;
- **dobrą** – gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą;
- **bardzo dobrą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadająca poziomowi wymagań na ocenę bardzo dobrą;
- **celującą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, poparta licznymi przykładami z życia codziennego.

Tryb poprawy oceny:

Uczeń może poprawić każdą ocenę jeden raz, przy czym:

- 1) uczeń zgłasza chęć poprawy w dzień otrzymania informacji o ocenie od nauczyciela; informację tę przesyła poprzez platformę do nauczania zdalnego
- 2) formę i termin poprawy oceny ustala nauczyciel;
- 3) ocena uzyskana podczas poprawy zostaje wpisana do dziennika obok oceny którą uczeń uzyskał w pierwszym terminie według wzoru: np. 1/4.

Tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: opisany w Statucie Szkoły Podstawowej w Tyliczu.

Wszelkie sprawy nieuregulowane w tym dokumencie odbywają się zgodnie z przepisami Statutu Szkoły Podstawowej w Tyliczu.