

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW W CZASIE NAUCZANIA ZDALNEGO

KLASA: VII- VIII

PRZEDMIOT: JĘZYK NIEMIECKI

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: IZABELA NOWAK

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ: NAUCZANIE ZDALNE

Zasady bieżącego oceniania uczniów:

- 1) Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w trakcie nauczania zdalnego: odpowiedzi ustne, sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, prace projektowe które odbywają się zdalnie poprzez komunikator lub platformę wiadomą uczniom.
- 2) Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej siedmiodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności.
- 3) Odpowiedzi ustne, kartkówki przeprowadzone zdalnie nie muszą być zapowiadane i dotyczą zakresu trzech ostatnich tematów.
- 4) Uczeń pisze sprawdzian lub kartkówkę zdalnie w wybranej przez nauczyciela formie, w podanym przez nauczyciela czasie i odsyła nauczycielowi w określonym przez nauczyciela terminie na ustaloną wcześniej i dostępną dla wszystkich uczniów platformę.
- 5) Uczeń odpowiada ustnie online z włączoną kamerą poprzez komunikator w sposób określony wcześniej przez nauczyciela.
- 6) Uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce lub innej zapowiedzianej wcześniej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności online - nauczyciel dokona oceniania ucznia w innym terminie w formie zdalnej ustalonej z uczniem.
- 7) Praca projektowa (plakat, prezentacja multimedialna) – uczeń przesyła zdjęcie lub prezentację nauczycielowi do oceny w ustalonym wcześniej terminie i na określonej platformę.
- 8) Jeżeli uczeń nie odeśle sprawdzianu, kartkówki, zadania domowego pracy projektowej w określonym przez nauczyciela terminie i na ustaloną wcześniej z uczniami platformę otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 9) Każdą ocenę uczeń może poprawić jeden raz, przy czym wnioskuje o poprawę w dniu uzyskania niesatysfakcjonującej go oceny. Formę i termin poprawy zdalnej ustala nauczyciel.

Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć ucznia:

- a) Sprawdziany.
- b) Projekty (plakat, prezentacja multimedialna)
- c) Kartkówki.
- d) Odpowiedzi ustne.
- e) Zadania domowe.
- f) Obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji online,
 - aktywność na lekcji online,
 - praca indywidualna podczas lekcji online.

Liczba i częstość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania w danej klasie.

Obszary aktywności ucznia oceniane podczas lekcji:

1. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), w zakresie następujących tematów:

człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, świat przyrody.

2. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także bardzo proste wypowiedzi pisemne.

3. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne.

4. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie bardzo prostego tekstu.

5. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego.

6. Posiadanie wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.

Uczeń posiada podstawową wiedzę o społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.

7. Korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim (np. z encyklopedii, mediów), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.

8. Stosowanie strategii komunikacyjnych (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych lub internacjonalizmów) **i strategii kompensacyjnych**, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, wykorzystywanie środków niewerbalnych).

9. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.

10. Aktywność na lekcjach online.

Kryteria oceniania:

a) Prace pisemne:

- 1) 99% - 100% – 6;
- 2) 90% - 98% – 5;
- 3) 75% – 89% – 4;
- 4) 50% – 74% – 3;
- 5) 30% - 49% – 2;
- 6) 0% – 29% – 1.

b) Odpowiedzi ustne

Uczeń otrzymuje ocenę:

- **dopuszczającą** – gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami na ocenę dopuszczającą;
- **dostateczną** – gdy odpowiedź jest z małymi błędami, samodzielna, niepełna, zgodna z wymaganiami na ocenę dostateczną;
- **dobrą** – gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą;
- **bardzo dobrą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadająca poziomowi wymagań na ocenę bardzo dobrą;
- **celującą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, poparta licznymi przykładami z życia codziennego.

Tryb poprawy oceny:

Uczeń może poprawić każdą ocenę jeden raz, przy czym:

- 1) uczeń zgłasza chęć poprawy w dzień otrzymania informacji o ocenie od nauczyciela;
- 2) formę i termin poprawy oceny ustala nauczyciel;
- 3) ocena uzyskana podczas poprawy zostaje wpisana do dziennika obok oceny którą uczeń uzyskał w pierwszym terminie według wzoru: np. 1/4.

Tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: opisany w Statucie Szkoły Podstawowej w Tyliczu.

Wszelkie sprawy nieuregulowane w tym dokumencie odbywają się zgodnie z przepisami Statutu Szkoły Podstawowej w Tyliczu.